

# CI1055: Algoritmos e Estruturas de Dados I

Profs. Drs. Marcos Castilho e Bruno Muller Jr

Departamento de Informática/UFPR

22 de julho de 2020

# Técnicas elementares de programação

- ▶ Até o momento, os problemas apresentados geraram programas simples e pequenos;
- ▶ Programas maiores requerem técnicas que:
  - ▶ minimizam erros de lógica
  - ▶ agilizam o desenvolvimento
- ▶ Técnicas elementares de programação:
  - ▶ Lógica de programação
  - ▶ Teste de mesa
  - ▶ Técnica dos acumuladores
  - ▶ Árvore de Decisão

# Lógica de programação

**Problema:** Contar a quantidade de números digitados pelo usuário no teclado.

- ▶ questões para implementar a solução:
  - ▶ quando sabe que terminou de digitar?
  - ▶ quando for digitado zero: `5 8 3 9 0`
  - ▶ números seguidos de <enter>

# Lógica de programação

**Problema:** Contar a quantidade de números digitados pelo usuário no teclado.

- ▶ questões para implementar a solução:
  - ▶ quando sabe que terminou de digitar?
  - ▶ quando for digitado zero: 5 8 3 9 0
  - ▶ números seguidos de <enter>

# Lógica de programação

**Problema:** Contar a quantidade de números digitados pelo usuário no teclado.

- ▶ questões para implementar a solução:
  - ▶ quando sabe que terminou de digitar?
  - ▶ quando for digitado zero: `5 8 3 9 0`
  - ▶ números seguidos de `<enter>`

# Lógica de programação

**Problema:** Contar a quantidade de números digitados pelo usuário no teclado.

- ▶ questões para implementar a solução:
  - ▶ quando sabe que terminou de digitar?
  - ▶ quando for digitado zero: `5 8 3 9 0`
  - ▶ números seguidos de <enter>

# Lógica de programação

- ▶ Como construir a lógica (algoritmo) que pode ser formalizada em um programa?
- ▶ Pensando como o computador faria:
  1. aguarda digitação de um número;
  2. “trata” número digitado;
  3. aguarda digitação do próximo número;
- ▶ Mapear a lógica acima para os comandos conhecidos.
- ▶ Quais, em que ordem (quebra-cabeça).
- ▶ O que colocar em “trata” número digitado?

# Lógica de programação

- ▶ Como construir a lógica (algoritmo) que pode ser formalizada em um programa?
- ▶ Pensando como o computador faria:
  1. aguarda digitação de um número;
  2. “trata” número digitado;
  3. aguarda digitação do próximo número;
- ▶ Mapear a lógica acima para os comandos conhecidos.
- ▶ Quais, em que ordem (quebra-cabeça).
- ▶ O que colocar em “trata” número digitado?



# Lógica de programação

- ▶ Como construir a lógica (algoritmo) que pode ser formalizada em um programa?
- ▶ Pensando como o computador faria:
  1. aguarda digitação de um número;
  2. “trata” número digitado;
  3. aguarda digitação do próximo número;
- ▶ Mapear a lógica acima para os comandos conhecidos.
- ▶ Quais, em que ordem (quebra-cabeça).
- ▶ O que colocar em “trata” número digitado?

# Lógica de programação

- ▶ Como construir a lógica (algoritmo) que pode ser formalizada em um programa?
- ▶ Pensando como o computador faria:
  1. aguarda digitação de um número;
  2. “trata” número digitado;
  3. aguarda digitação do próximo número;
- ▶ Mapear a lógica acima para os comandos conhecidos.
- ▶ Quais, em que ordem (quebra-cabeça).
- ▶ O que colocar em “trata” número digitado?

## Lógica de programação

- ▶ Como construir a lógica (algoritmo) que pode ser formalizada em um programa?
- ▶ Pensando como o computador faria:
  1. aguarda digitação de um número;
  2. “trata” número digitado;
  3. aguarda digitação do próximo número;
- ▶ Mapear a lógica acima para os comandos conhecidos.
- ▶ Quais, em que ordem (quebra-cabeça).
- ▶ O que colocar em “trata” número digitado?

## Lógica de programação

► “trata” número digitado:

1. se digitou zero, imprime a quantidade de números digitados;
2. como contar? Utiliza uma variável (iniciar, somar, imprimir);
3. Solução:

```
program contar_numeros_v1 ;
var cont , n: integer ;
begin
  cont:= 1;
  read (n) ;
  while n <> 0 do
  begin
    read (n) ;
    cont:= cont + 1;
  end;
  writeln (cont - 1) ;
end.
```

## Lógica de programação

- ▶ “trata” número digitado:
  1. se digitou zero, imprime a quantidade de números digitados;
  2. como contar? Utiliza uma variável (iniciar, somar, imprimir);
  3. Solução:

```
program contar_numeros_v1 ;
var cont , n: integer ;
begin
  cont:= 1;
  read (n) ;
  while n <> 0 do
  begin
    read (n) ;
    cont:= cont + 1;
  end;
  writeln (cont - 1) ;
end.
```

## Lógica de programação

- ▶ “trata” número digitado:
  1. se digitou zero, imprime a quantidade de números digitados;
  2. como contar? Utiliza uma variável (iniciar, somar, imprimir);
  3. Solução:

```
program contar_numeros_v1 ;
var cont , n: integer ;
begin
  cont:= 1;
  read (n) ;
  while n <> 0 do
  begin
    read (n) ;
    cont:= cont + 1;
  end;
  writeln (cont - 1) ;
end.
```

## Lógica de programação

- ▶ “trata” número digitado:
  1. se digitou zero, imprime a quantidade de números digitados;
  2. como contar? Utiliza uma variável (iniciar, somar, imprimir);
  3. Solução:

```
program contar_numeros_v1 ;  
var cont , n: integer ;  
begin  
  cont:= 1;  
  read (n) ;  
  while n <> 0 do  
  begin  
    read (n) ;  
    cont:= cont + 1;  
  end;  
  writeln (cont - 1) ;  
end.
```

## Lógica de programação

- ▶ “trata” número digitado:
  1. se digitou zero, imprime a quantidade de números digitados;
  2. como contar? Utiliza uma variável (iniciar, somar, imprimir);
  3. Solução:

```
program contar_numeros_v1 ;  
var cont , n: integer ;  
begin  
  cont:= 1;  
  read (n) ;  
  while n  $\diamond$  0 do  
    begin  
      read (n) ;  
      cont:= cont + 1;  
    end;  
  writeln (cont - 1) ;  
end.
```



# Lógica de programação

► Versão alternativa:

```
program contar_numeros_v2 ;  
var cont, n: integer ;  
begin  
    cont:=0;  
    read (n);  
    while n > 0 do  
        begin  
            cont:= cont + 1;  
            read (n);  
        end;  
    writeln (cont);  
end.
```

# Teste de Mesa

- ▶ técnica para testar o funcionamento de um programa;
  - ▶ acompanhar o programa segundo o fluxo das instruções;
  - ▶ anotar em um papel, que supostamente está em uma mesa, os valores das variáveis;
  - ▶ durante o processo, permite observar se o programa contém algum erro de lógica;

# Teste de Mesa

- ▶ técnica para testar o funcionamento de um programa;
  - ▶ acompanhar o programa segundo o fluxo das instruções;
  - ▶ anotar em um papel, que supostamente está em uma mesa, os valores das variáveis;
  - ▶ durante o processo, permite observar se o programa contém algum erro de lógica;

# Teste de Mesa

- ▶ técnica para testar o funcionamento de um programa;
  - ▶ acompanhar o programa segundo o fluxo das instruções;
  - ▶ anotar em um papel, que supostamente está em uma mesa, os valores das variáveis;
  - ▶ durante o processo, permite observar se o programa contém algum erro de lógica;

# Teste de Mesa

- ▶ técnica para testar o funcionamento de um programa;
  - ▶ acompanhar o programa segundo o fluxo das instruções;
  - ▶ anotar em um papel, que supostamente está em uma mesa, os valores das variáveis;
  - ▶ durante o processo, permite observar se o programa contém algum erro de lógica;

# Aplicação do Teste de Mesa

```
program contar_numeros_v2 ;
var cont, n: integer ;
begin
  cont:=0;
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

```
cont      n  
?         ?
```



# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

```
cont      n  
?         ?
```

## Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
0	?

## Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
0	5

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
0	5

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
    begin  
      cont:= cont + 1;  
      read (n);  
    end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
0	5

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
1	5

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;
var cont, n: integer;
begin
  cont:=0;
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

```
cont      n
  1        8
```

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
1	8



# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
    begin  
      cont:= cont + 1;  
      read (n);  
    end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
1	8

## Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;
var cont, n: integer;
begin
  cont:=0;
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

cont	n
2	8

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
2	3

## Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;
var cont, n: integer;
begin
  cont:=0;
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

```
cont      n
  2       3
```

## Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;
var cont, n: integer;
begin
  cont:=0;
  read (n);
  while n <> 0 do
    begin
      cont:= cont + 1;
      read (n);
    end;
  writeln (cont);
end.
```

cont	n
2	3

## Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;
var cont, n: integer;
begin
  cont:=0;
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

cont	n
3	3

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
3	0

# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
3	0



# Aplicação do Teste de Mesa [5 8 3 0]

```
program contar_numeros_v2;  
var cont, n: integer;  
begin  
  cont:=0;  
  read (n);  
  while n <> 0 do  
  begin  
    cont:= cont + 1;  
    read (n);  
  end;  
  writeln (cont);  
end.
```

cont	n
3	0
+----->	3

# Técnica do Acumulador

- ▶ técnica desenvolvimento de um programa que utiliza modelos já desenvolvidos (preferencialmente já testados);
- ▶ separa variáveis da repetição em dois grupos (preferencialmente disjuntos):
  - ▶ variáveis de controle;
  - ▶ variáveis de execução, ou acumuladores;
- ▶ “copiar” ou “adaptar” variáveis de controle do while;
- ▶ modificar os acumuladores;

# Técnica do Acumulador

- ▶ técnica desenvolvimento de um programa que utiliza modelos já desenvolvidos (preferencialmente já testados);
- ▶ separa variáveis da repetição em dois grupos (preferencialmente disjuntos):
  - ▶ variáveis de controle;
  - ▶ variáveis de execução, ou acumuladores;
- ▶ “copiar” ou “adaptar” variáveis de controle do while;
- ▶ modificar os acumuladores;

# Técnica do Acumulador

- ▶ técnica desenvolvimento de um programa que utiliza modelos já desenvolvidos (preferencialmente já testados);
- ▶ separa variáveis da repetição em dois grupos (preferencialmente disjuntos):
  - ▶ variáveis de controle;
  - ▶ variáveis de execução, ou acumuladores;
- ▶ “copiar” ou “adaptar” variáveis de controle do while;
- ▶ modificar os acumuladores;

# Técnica do Acumulador

- ▶ técnica desenvolvimento de um programa que utiliza modelos já desenvolvidos (preferencialmente já testados);
- ▶ separa variáveis da repetição em dois grupos (preferencialmente disjuntos):
  - ▶ variáveis de controle;
  - ▶ variáveis de execução, ou acumuladores;
- ▶ “copiar” ou “adaptar” variáveis de controle do while;
- ▶ modificar os acumuladores;

# Técnica do Acumulador

- ▶ técnica desenvolvimento de um programa que utiliza modelos já desenvolvidos (preferencialmente já testados);
- ▶ separa variáveis da repetição em dois grupos (preferencialmente disjuntos):
  - ▶ variáveis de controle;
  - ▶ variáveis de execução, ou acumuladores;
- ▶ “copiar” ou “adaptar” variáveis de controle do while;
- ▶ modificar os acumuladores;

## Técnica do Acumulador

- ▶ técnica desenvolvimento de um programa que utiliza modelos já desenvolvidos (preferencialmente já testados);
- ▶ separa variáveis da repetição em dois grupos (preferencialmente disjuntos):
  - ▶ variáveis de controle;
  - ▶ variáveis de execução, ou acumuladores;
- ▶ “copiar” ou “adaptar” variáveis de controle do while;
- ▶ modificar os acumuladores;

## Exemplo

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a quantidade de números digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a soma dos números positivos digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero



## Exemplo

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a quantidade de números digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

```
program contar_numeros_v2 ;
var cont, n: integer ;
begin
  cont:=0;
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a soma dos números positivos digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

# Exemplo

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a quantidade de números digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

```
program contar_numeros_v2 ;
var cont, n: integer ;
begin
  cont:=0; (* acumulador *)
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;(* acumulador *)
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a soma dos números positivos digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

```
program somar_numeros ;
var soma, n: integer ;
begin

  read (n);
  while n <> 0 do
  begin

    read (n);
  end;
  writeln (soma);
end.
```

# Exemplo

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a quantidade de números digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

```
program contar_numeros_v2 ;
var cont, n: integer ;
begin
  cont:=0; (* acumulador *)
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;(* acumulador *)
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a soma dos números positivos digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

```
program somar_numeros ;
var soma, n: integer ;
begin
  soma:=0; (* acumulador *)
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    soma:= soma + n;(* acumulador *)
    read (n);
  end;
  writeln (soma);
end.
```

# Exemplo

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a quantidade de números digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

```
program contar_numeros_v2 ;
var cont, n: integer ;
begin
  cont:=0; (* acumulador *)
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    cont:= cont + 1;(* acumulador *)
    read (n);
  end;
  writeln (cont);
end.
```

**Problema:** Ler uma sequência de números do teclado e imprimir a soma dos números positivos digitados. O programa deve terminar quando o número lido do teclado for zero

```
program somar_numeros ;
var soma, n: integer ;
begin
  soma:=0; (* acumulador *)
  read (n);
  while n <> 0 do
  begin
    if (n>0) then
      soma:= soma + n;(* acumulador *)
    read (n);
  end;
  writeln (soma);
end.
```

## Exercício

**Problema:** Ler um número  $N > 0$  do teclado e em seguida ler  $N$  números inteiros quaisquer. Ao final imprimir a soma deles.

## Exercício

**Problema:** Ler um número  $N > 0$  do teclado e em seguida ler  $N$  números inteiros quaisquer. Ao final imprimir a soma deles.

```
program soma_valores ;
var n, numero, i, soma : integer;
begin
  read (n) ;
  soma:= 0; (* primeiro acumulador, para somar os numeros lidos *)
  i:= 1;    (* segundo acumulador, para contar os numeros lidos *)
  while i <= n do
  begin
    read (numero) ;
    soma:= soma + numero; (* atualizacao do primeiro acumulador *)
    i:= i + 1;           (* atualizacao do segundo acumulador *)
  end;
  writeln (soma) ;
end.
```

# Árvore de Decisão

**Problema:** Após ler três números no teclado, imprimir o menor deles.

# Árvore de Decisão

**Problema:** Após ler três números no teclado, imprimir o menor deles.

```
program imprime menor;
var a, b, c : integer ;
begin
  write('entre com tres numeros inteiros: ');
  read(a , b, c) ;
  if a < b then
    if a < c then
      writeln ('o menor dos tres eh ', a)
    else
      writeln ('o menor dos tres eh ', c)
  else (* entra neste else quando a >= b *)
    if b < c then
      writeln ('o menor dos tres eh ', b)
    else
      writeln ('o menor dos tres eh ', c) ;
end.
```



# Árvore de Decisão

**Problema:** Após ler três números no teclado, imprimir o menor deles.

```
program imprime menor;
var a, b, c : integer ;
begin
  write('entre com tres numeros inteiros: ');
  read(a , b, c) ;
  if a < b then
    if a < c then
      writeln ('o menor dos tres eh ', a)
    else
      writeln ('o menor dos tres eh ', c)
  else (* entra neste else quando a >= b *)
    if b < c then
      writeln ('o menor dos tres eh ', b)
    else
      writeln ('o menor dos tres eh ', c) ;
end.
```

- ▶ “Aninhamento de ifs”
- ▶ Árvore, que Árvore???

# Árvore de Decisão

**Problema:** Após ler três números no teclado, imprimir o menor deles.

```
program imprime menor;
var a, b, c : integer ;
begin
  write('entre com tres numeros inteiros: ');
  read(a , b, c) ;
  if a < b then
    if a < c then
      writeln ('o menor dos tres eh ', a)
    else
      writeln ('o menor dos tres eh ', c)
  else (* entra neste else quando a >= b *)
    if b < c then
      writeln ('o menor dos tres eh ', b)
    else
      writeln ('o menor dos tres eh ', c) ;
end.
```

▶ “Aninhamento de ifs”

▶ Árvore, que Árvore???

# Árvore de Decisão

**Problema:** Após ler três números no teclado, imprimir o menor deles.

```
program imprime menor;
var a, b, c : integer ;
begin
  write('entre com tres numeros inteiros: ');
  read(a , b, c) ;
  if a < b then
    if a < c then
      writeln ('o menor dos tres eh ', a)
    else
      writeln ('o menor dos tres eh ', c)
  else (* entra neste else quando a >= b *)
    if b < c then
      writeln ('o menor dos tres eh ', b)
    else
      writeln ('o menor dos tres eh ', c) ;
end.
```

- ▶ “Aninhamento de ifs”
- ▶ Árvore, que Árvore???

# Fim

- ▶ este material está no livro no capítulo 6, seções de 6.1 até 6.4