

REVISÃO: DEMONSTRAÇÃO POR INDUÇÃO

Prof. André Vignatti

Como ter certeza que uma afirmação é verdadeira?

Como ter certeza que uma afirmação é verdadeira?

- deve-se provar (ou demonstrar) a afirmação

Como ter certeza que uma afirmação é verdadeira?

- deve-se provar (ou demonstrar) a afirmação

O que é uma prova?

Historicamente, há duas noções distintas de prova:

Historicamente, há duas noções distintas de prova:

1. algo que induz no público uma sensação intuitiva de certeza de que o resultado está correto

Historicamente, há duas noções distintas de prova:

1. algo que induz no público uma sensação intuitiva de certeza de que o resultado está correto

- “é uma experiência transformadora interna - uma maneira de sua alma fazer contato com as verdades eternas do céu platônico”.

Historicamente, há duas noções distintas de prova:

1. algo que induz no público uma sensação intuitiva de certeza de que o resultado está correto

- “é uma experiência transformadora interna - uma maneira de sua alma fazer contato com as verdades eternas do céu platônico”.

2. uma sequência de símbolos obedecendo a certas regras - uma prova é uma computação.

Historicamente, há duas noções distintas de prova:

1. algo que induz no público uma sensação intuitiva de certeza de que o resultado está correto

- “é uma experiência transformadora interna - uma maneira de sua alma fazer contato com as verdades eternas do céu platônico”.

2. uma sequência de símbolos obedecendo a certas regras - uma prova é uma computação.

- Se a prova é puramente mecânica, então, em princípio, você pode descobrir novas verdades matemáticas apenas girando uma manivela.

COMO PROVAR TEOREMAS?

- não há receita de bolo

COMO PROVAR TEOREMAS?

- não há receita de bolo
- mas há técnicas que podem servir:
 - demonstração direta
 - demonstração por contrapositiva
 - demonstração por contradição
 - demonstração por casos
 - demonstração por indução

PROVA POR INDUÇÃO

Ideia ingênua: testar vários exemplos, e dizer que isso “prova” a afirmação.

Elaborando mais essa ideia, chega-se no conceito de prova por indução.

Teorema. $P(n) : \sum_{i=1}^n = n(n + 1)/2.$

Teorema. $P(n) : \sum_{i=1}^n = n(n + 1)/2.$

- Para $n = 1,$

Teorema. $P(n) : \sum_{i=1}^n = n(n + 1)/2.$

- Para $n = 1,$
 - [lado izquierdo] 1.

Teorema. $P(n) : \sum_{i=1}^n = n(n + 1)/2.$

- Para $n = 1,$
 - [lado esquerdo] 1.
 - [lado direito] $\frac{1(2)}{2} = 1.$

Teorema. $P(n) : \sum_{i=1}^n = n(n + 1)/2.$

- Para $n = 1$,
 - [lado esquerdo] 1.
 - [lado direito] $\frac{1(2)}{2} = 1.$
- Para $n = 2$,

Teorema. $P(n) : \sum_{i=1}^n = n(n + 1)/2.$

- Para $n = 1$,
 - [lado esquerdo] 1.
 - [lado direito] $\frac{1(2)}{2} = 1.$
- Para $n = 2$,
 - [lado esquerdo] usando $P(1) : \sum_{i=1}^1 = \frac{1(2)}{2}$ (já provado),

Teorema. $P(n) : \sum_{i=1}^n = n(n + 1)/2.$

- Para $n = 1$,
 - [lado esquerdo] 1.
 - [lado direito] $\frac{1(2)}{2} = 1.$
- Para $n = 2$,
 - [lado esquerdo] usando $P(1) : \sum_{i=1}^1 = \frac{1(2)}{2}$ (já provado),

$$\sum_{i=1}^2 i = \sum_{i=1}^1 i + 2 = \frac{1(2)}{2} + 2 = 3$$

Teorema. $P(n) : \sum_{i=1}^n = n(n + 1)/2.$

• Para $n = 1,$

– [lado esquerdo] 1.

– [lado direito] $\frac{1(2)}{2} = 1.$

• Para $n = 2,$

– [lado esquerdo] usando $P(1) : \sum_{i=1}^1 = \frac{1(2)}{2}$ (já provado),

$$\sum_{i=1}^2 i = \sum_{i=1}^1 i + 2 = \frac{1(2)}{2} + 2 = 3$$

– [lado direito] $\frac{2(3)}{2} = 3$

- Para $n = 3$,

- Para $n = 3$,

- [**lado izquierdo**] usando $P(2) : \sum_{i=1}^2 = \frac{2(3)}{2}$ (já provado),

• Para $n = 3$,

– [**lado izquierdo**] usando $P(2) : \sum_{i=1}^2 = \frac{2(3)}{2}$ (já provado),

$$\sum_{i=1}^3 i = \sum_{i=1}^2 i + 3 = \frac{2(3)}{2} + 3 = \frac{2(3) + 2(3)}{2} = 6$$

• Para $n = 3$,

– [lado esquerdo] usando $P(2) : \sum_{i=1}^2 = \frac{2(3)}{2}$ (já provado),

$$\sum_{i=1}^3 i = \sum_{i=1}^2 i + 3 = \frac{2(3)}{2} + 3 = \frac{2(3) + 2(3)}{2} = 6$$

– [lado direito] $\frac{3(4)}{2} = 6$

- Para $n = 3$,

– [**lado esquerdo**] usando $P(2) : \sum_{i=1}^2 = \frac{2(3)}{2}$ (já provado),

$$\sum_{i=1}^3 i = \sum_{i=1}^2 i + 3 = \frac{2(3)}{2} + 3 = \frac{2(3) + 2(3)}{2} = 6$$

– [**lado direito**] $\frac{3(4)}{2} = 6$

- Podemos usar a mesma ideia para $n = 4, 5, \dots$

Com exceção de $P(1)$, o resto do raciocínio é repetitivo.

Com exceção de $P(1)$, o resto do raciocínio é repetitivo.

Podemos descrever isso com um algoritmo:

Algoritmo 1: Algoritmo para provar uma afirmação

faça um prova para $P(1)$

for $k \leftarrow 2$ **to** n **do**

 use as provas de $P(1), P(2) \dots, P(k - 1)$ como verdades
 com essa **hipótese**, prove $P(k)$

end

Algoritmo 1: Algoritmo para provar uma afirmação

faça um prova para $P(1)$

for $k \leftarrow 2$ **to** n **do**

 use as provas de $P(1), P(2) \dots, P(k - 1)$ como verdades
 com essa **hipótese**, prove $P(k)$

end

Para preencher esse algoritmo, precisamos:

Algoritmo 1: Algoritmo para provar uma afirmação

faça um prova para $P(1)$

for $k \leftarrow 2$ **to** n **do**

use as provas de $P(1), P(2), \dots, P(k - 1)$ como verdades
com essa **hipótese**, prove $P(k)$

end

Para preencher esse algoritmo, precisamos:

- **Base:** fazer a prova para $P(1)$

Algoritmo 1: Algoritmo para provar uma afirmação

faça um prova para $P(1)$

for $k \leftarrow 2$ **to** n **do**

use as provas de $P(1), P(2) \dots, P(k - 1)$ como verdades
com essa **hipótese**, prove $P(k)$

end

Para preencher esse algoritmo, precisamos:

• **Base:** fazer a prova para $P(1)$

• **Hipótese:** supor que $P(1), P(2) \dots, P(k - 1)$ já foram provados

Algoritmo 1: Algoritmo para provar uma afirmação

faça um prova para $P(1)$

for $k \leftarrow 2$ to n do

use as provas de $P(1), P(2) \dots, P(k - 1)$ como verdades

com essa **hipótese**, prove $P(k)$

end

Para preencher esse algoritmo, precisamos:

• **Base:** fazer a prova para $P(1)$

• **Hipótese:** supor que $P(1), P(2) \dots, P(k - 1)$ já foram provados

• **Passo:** usando a hipótese, provar $P(k)$

Para o exemplo, falta formalizar a escrita da hipótese, e fazer o passo:

Para o exemplo, falta formalizar a escrita da hipótese, e fazer o passo:

- hipótese: $P(k - 1) : \sum_{i=1}^{k-1} = \frac{(k-1)(k)}{2}$ é verdade

Para o exemplo, falta formalizar a escrita da hipótese, e fazer o passo:

- hipótese: $P(k - 1) : \sum_{i=1}^{k-1} i = \frac{(k-1)(k)}{2}$ é verdade

- passo: vamos provar $P(k)$

$$\sum_{i=1}^k i = \sum_{i=1}^{k-1} i + k = \frac{(k-1)(k)}{2} + k = \frac{(k-1)(k) + 2(k)}{2} = \frac{k(k+1)}{2}.$$

ANÁLISE DO ALGORITMO DE INDUÇÃO

Em análise de algoritmos, geralmente analisamos (1) tempo de execução e (2) corretude.

ANÁLISE DO ALGORITMO DE INDUÇÃO

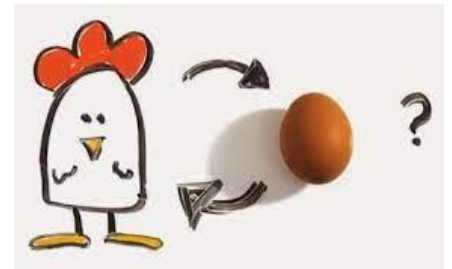
Em análise de algoritmos, geralmente analisamos (1) tempo de execução e (2) corretude.

- Para o algoritmo de indução, só importa a corretude.

ANÁLISE DO ALGORITMO DE INDUÇÃO

Em análise de algoritmos, geralmente analisamos (1) tempo de execução e (2) corretude.

- Para o algoritmo de indução, só importa a corretude.

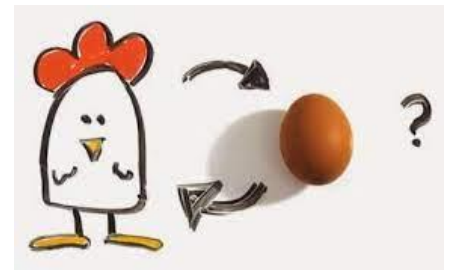


- Para provar a corretude de algoritmos, usa-se prova por indução

ANÁLISE DO ALGORITMO DE INDUÇÃO

Em análise de algoritmos, geralmente analisamos (1) tempo de execução e (2) corretude.

- Para o algoritmo de indução, só importa a corretude.



- Para provar a corretude de algoritmos, usa-se prova por indução

Solução: assumir que a corretude da indução é um **axioma**.

EXEMPLOS

Teorema. $n < 2^n, \forall n \in \mathbb{N}$.

EXEMPLOS

Teorema. $n < 2^n, \forall n \in \mathbb{N}$.

Demonstração.

base da indução : Seja $k = 0$, então $0 < 1 = 2^0$. Logo $p(0)$ é verdadeiro

EXEMPLOS

Teorema. $n < 2^n, \forall n \in \mathbb{N}$.

Demonstração.

base da indução : Seja $k = 0$, então $0 < 1 = 2^0$. Logo $p(0)$ é verdadeiro

hipótese da indução : Assumir que $p(k) : k < 2^k$ é verdadeiro

EXEMPLOS

Teorema. $n < 2^n, \forall n \in \mathbb{N}$.

Demonstração.

base da indução : Seja $k = 0$, então $0 < 1 = 2^0$. Logo $p(0)$ é verdadeiro

hipótese da indução : Assumir que $p(k) : k < 2^k$ é verdadeiro

passo da indução : Mostrar que $p(k) \Rightarrow p(k + 1)$

EXEMPLOS

Teorema. $n < 2^n, \forall n \in \mathbb{N}$.

Demonstração.

base da indução : Seja $k = 0$, então $0 < 1 = 2^0$. Logo $p(0)$ é verdadeiro

hipótese da indução : Assumir que $p(k) : k < 2^k$ é verdadeiro

passo da indução : Mostrar que $p(k) \Rightarrow p(k + 1)$

$$k + 1 < (\text{hip.})2^k + 1 \leq 2^k + 2^k = 2 * 2^k = 2^{k+1}.$$



Teorema. $2^n < n!, \forall n \in N, n > 3.$

Teorema. $2^n < n!, \forall n \in \mathbb{N}, n > 3.$

Demonstração.

base da indução : Seja $k = 4$. Então $2^4 = 16 < 24 = 4!$

Teorema. $2^n < n!, \forall n \in \mathbb{N}, n > 3.$

Demonstração.

base da indução : Seja $k = 4$. Então $2^4 = 16 < 24 = 4!$

hipótese da indução : Assumir que $p(k) : 2^k < k!, k > 3$ é verdadeiro

Teorema. $2^n < n!, \forall n \in N, n > 3.$

Demonstração.

base da indução : Seja $k = 4$. Então $2^4 = 16 < 24 = 4!$

hipótese da indução : Assumir que $p(k) : 2^k < k!, k > 3$ é verdadeiro

passo da indução :

$$2^{k+1} = 2 \cdot 2^k < (\text{hip}) 2 \cdot k! < (k+1)k! < (k+1)!$$



Teorema. $n^2 \leq n!$, para todo $n \in \mathbb{N}, n \geq 4$

Teorema. $n^2 \leq n!$, para todo $n \in \mathbb{N}, n \geq 4$

Demonstração.

base da indução : Para $n = 4$, temos $4^2 \leq 4!$, pois $16 \leq 24$

Teorema. $n^2 \leq n!$, para todo $n \in \mathbb{N}, n \geq 4$

Demonstração.

base da indução : Para $n = 4$, temos $4^2 \leq 4!$, pois $16 \leq 24$

hipótese da indução : $q^2 \leq q!$ é verdade, para todo $4 \leq q \leq k - 1$

Teorema. $n^2 \leq n!$, para todo $n \in \mathbb{N}, n \geq 4$

Demonstração.

base da indução : Para $n = 4$, temos $4^2 \leq 4!$, pois $16 \leq 24$

hipótese da indução : $q^2 \leq q!$ é verdade, para todo $4 \leq q \leq k - 1$

passo da indução : Queremos provar que $k^2 \leq k!$

Teorema. $n^2 \leq n!$, para todo $n \in \mathbb{N}, n \geq 4$

Demonstração.

base da indução : Para $n = 4$, temos $4^2 \leq 4!$, pois $16 \leq 24$

hipótese da indução : $q^2 \leq q!$ é verdade, para todo $4 \leq q \leq k - 1$

passo da indução : Queremos provar que $k^2 \leq k!$

Mas isso é mesma coisa que provar que $(k - 1 + 1)^2 \leq k!$

Teorema. $n^2 \leq n!$, para todo $n \in \mathbb{N}, n \geq 4$

Demonstração.

base da indução : Para $n = 4$, temos $4^2 \leq 4!$, pois $16 \leq 24$

hipótese da indução : $q^2 \leq q!$ é verdade, para todo $4 \leq q \leq k - 1$

passo da indução : Queremos provar que $k^2 \leq k!$

Mas isso é mesma coisa que provar que $(k - 1 + 1)^2 \leq k!$

Mas isso é mesma coisa que provar que $(k - 1)^2 + 2(k - 1) + 1 \leq k!$

Assim:

$$(k - 1)^2 + 2(k - 1) + 1 \stackrel{\text{(hipótese)}}{\leq} (k - 1)! + 2(k - 1) + 1$$

Assim:

$$(k-1)^2 + 2(k-1) + 1 \stackrel{\text{(hipótese)}}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + 1$$
$$\stackrel{\text{(pois } k \geq 4)}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + (k-1)$$

Assim:

$$\begin{aligned} (k-1)^2 + 2(k-1) + 1 &\stackrel{\text{(hipótese)}}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + 1 \\ &\stackrel{\text{(pois } k \geq 4)}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + (k-1) \\ &= (k-1)! + 3(k-1) \end{aligned}$$

Assim:

$$\begin{aligned}(k-1)^2 + 2(k-1) + 1 &\stackrel{\text{(hipótese)}}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + 1 \\ &\stackrel{\text{(pois } k \geq 4)}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + (k-1) \\ &= (k-1)! + 3(k-1) \\ &\leq (k-1)! + 3(k-1)!\end{aligned}$$

Assim:

$$\begin{aligned}(k-1)^2 + 2(k-1) + 1 &\stackrel{\text{(hipótese)}}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + 1 \\ &\stackrel{\text{(pois } k \geq 4)}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + (k-1) \\ &= (k-1)! + 3(k-1) \\ &\leq (k-1)! + 3(k-1)! \\ &= 4(k-1)!\end{aligned}$$

Assim:

$$\begin{aligned} (k-1)^2 + 2(k-1) + 1 &\stackrel{\text{(hipótese)}}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + 1 \\ &\stackrel{\text{(pois } k \geq 4)}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + (k-1) \\ &= (k-1)! + 3(k-1) \\ &\leq (k-1)! + 3(k-1)! \\ &= 4(k-1)! \\ &\stackrel{\text{(pois } k \geq 4)}{\leq} k(k-1)! \end{aligned}$$

Assim:

$$\begin{aligned}(k-1)^2 + 2(k-1) + 1 &\stackrel{\text{(hipótese)}}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + 1 \\ &\stackrel{\text{(pois } k \geq 4)}{\leq} (k-1)! + 2(k-1) + (k-1) \\ &= (k-1)! + 3(k-1) \\ &\leq (k-1)! + 3(k-1)! \\ &= 4(k-1)! \\ &\stackrel{\text{(pois } k \geq 4)}{\leq} k(k-1)! \\ &= k!\end{aligned}$$

