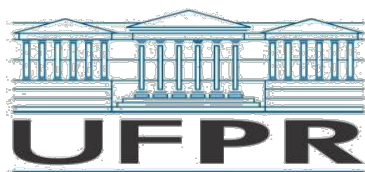


Ficha 2 (variável)

(A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 65/2020 – CEPE, em respeito ao Parágrafo Único do Art. 1º desta resolução, deverá ser invariavelmente a modalidade de ensino remoto emergencial (ERE). Sendo assim, para essas disciplinas, fica dispensado o preenchimento do campo “Modalidade” desta Ficha 2 (Plano de Ensino), que não contempla essa modalidade de ensino.)

Disciplina: Interação Humano-Computador						Código: CI1350	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () ____ *C.H.EaD			
CH Total: 60 CH semanal: 10		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância.							
EMENTA (Unidade Didática)							
Introdução à Interação Humano-Computador (IHC); Conceitos básicos em IHC; Qualidade em IHC; Teorias de IHC; Ética no projeto da IHC; Design Socialmente Consciente; Design Participativo e Design Universal; Especificação, Modelagem e Prototipação em IHC; Técnicas e Ferramentas de Prototipação; Avaliação em IHC; Tópicos em IHC.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação da área e da disciplina2. Conceitos básicos: Interface, Interação, Affordance3. Qualidade em IHC: usabilidade, acessibilidade, comunicabilidade4. Avaliação em IHC5. Design Centrado no Usuário6. Design Universal7. Design Participativo8. Design Thinking9. Teorias de IHC10. Prática de IHC na modelagem e prototipação.							
OBJETIVO GERAL							
Introduzir os conceitos e métodos básicos de IHC e suas principais teorias.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer e entender os conceitos básicos da área2. Experimentar técnicas de avaliação da qualidade da IHC em sistemas reais3. Conhecer teorias da IHC e discutir suas aplicações e limitações4. Reportar resultados da avaliação de forma técnica e fundamentada5. Exercitar raciocínio crítico e capacidade de argumentação.							



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina adotará a dinâmica de Sala de Aula invertida, com todo o conteúdo disponibilizado previamente em ambiente computacional (e.g., Moodle). Leituras (artigos, livros, matérias) serão selecionadas previamente pelo docente para servir como apoio e reflexão. As atividades serão propostas e conduzidas no ambiente de forma assíncrona, com prazos de entrega previamente definidos seguindo o cronograma em anexo. Aulas síncronas serão conduzidas semanalmente por meio de sistema de videoconferência gratuito através do link <https://bbb.c3sl.ufpr.br/b/nat-oox-vpa-pyv> para a discussão sobre os resultados das atividades conduzidas, esclarecimentos de dúvidas e atendimentos necessários. Um resumo das discussões de cada aula síncrona será gravado para posterior consulta pelos discentes. Atendimentos e resolução de dúvidas ocorrerão ao decorrer de toda a disciplina por meio de recursos assíncronos (e.g., fórum de discussões).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de atividades assíncronas individuais e em equipe. Seis atividades serão desenvolvidas e entregues (E) conforme o calendário anexo, sendo elas:

- 28/09 - E1 – Leitura 1: Síntese e Revisão via Fórum - Atividade individual Peso 1
- 05/10 - E2 – Leitura 2: Síntese e Revisão via Fórum - Atividade individual Peso 1
- 13/10 - E2 – Leitura 3: Síntese e Revisão via Fórum - Atividade individual Peso 1
- 26/10 - E4 – Entrega do Relatório Individual de Avaliação - Atividade individual Peso 2
- 03/11 - E5 – Entrega do Relatório de Avaliação Consolidado - Atividade em grupo Peso 2
- 16/11 - E6 – Elaboração de Matéria em página Wiki - Atividade em grupo Peso 3

A nota da disciplina é obtida pela média ponderada das atividades entregues no prazo.

A frequência será calculada com base na quantidade de entregas realizadas dentro do prazo estabelecido.

Bibliografia Básica

1. Rocha, H.V., Baranauskas, M.C.C. Design e avaliação de interfaces humano-computador. Unicamp. 2003.
2. Soegaard, M., Rikke, F.D. (Eds.) The Encyclopedia of Human-Computer Interaction. 2ª Ed. 2017.
Disponível online: <https://www.interaction-design.org>.
3. Horizontes Magazine: <http://horizontes.sbc.org.br/>
4. Artigos da Biblioteca Digital da Sociedade Brasileira de Computação - SBC Open
Lib: <https://sol.sbc.org.br/index.php/indice>

Bibliografia Complementar

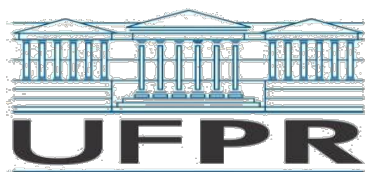
1. Barbosa, S., Silva, B. Interação humano-computador. Elsevier Brasil. 2010.
2. Benyon D. Interação humano-computador. São Paulo: Pearson Prentice Hall. 2011.
3. De Souza, Clarisse Sieckenius. The semiotic engineering of human-computer interaction. MIT press, 2005.
4. Papanek, Victor, and R. Buckminster Fuller. Design for the real world. London: Thames and Hudson, 1972.
5. Rogers, Y., Sharp, H., Preece, J. Design de interação: além da interação humano-computador. Bookman; 3ªEd. 2013.

Professor da Disciplina: NATASHA MALVEIRA COSTA VALENTIM

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: FABIANO SILVA

Assinatura: _____



Data	Modo	Descrição	Atividades	CH
		Aulas síncronas Quartas-feiras, 15:30		
22/09	Síncrono	Apresentação da Disciplina Remota, Agenda, Atividades e Avaliações		2
	Assíncrono	Leitura 1	E1 - Síntese e Revisão via Fórum	6
29/09	Síncrono	Conceitos básicos		2
	Assíncrono	Leitura 2	E2 - Síntese e Revisão via Fórum	4
06/10	Síncrono	Overview: Design Centrado no Usuário, Design Universal e Design Participativo		2
	Assíncrono	Leitura 3	E3 - Síntese e Revisão via Fórum	4
13/10	Síncrono	Avaliação em IHC - métodos		2
	Assíncrono	Preparação da avaliação e avaliadores(as)		2
	Assíncrono	Condução: Avaliação Individual		2
20/10	Síncrono	Avaliação em IHC – métodos – Parte 2		2
	Assíncrono	Relatório Individual de Avaliação	E4 - Entrega do Relatório Individual de Avaliação	4
	Assíncrono	Consolidação		2
27/10	Síncrono	Discussão sobre Relatório de Avaliação Individual		2
	Assíncrono	Relatório de Avaliação Consolidado	E5 - Entrega do Relatório de Avaliação Consolidado	6
03/11	Síncrono	Teorias de IHC		2
	Assíncrono	Estudo sobre a teoria selecionada		4
10/11	Síncrono	Teorias de IHC – Parte 2		2
	Assíncrono	Estudo sobre a aplicação da teoria		2
	Assíncrono	Escrita de matéria para divulgação científica	E6 - Matéria na página Wiki	8
			Total	60
01/12	Síncrono	Exame Final		
Prazo	Peso	Entrega*		
28/09	1	E1 - Síntese e Revisão via Fórum		
05/10	1	E2 - Síntese e Revisão via Fórum		
13/10	1	E3 - Síntese e Revisão via Fórum		
26/10	2	E4 - Entrega do Relatório Individual de Avaliação		
03/11	2	E5 - Entrega do Relatório de Avaliação Consolidado		
16/11	3	E6 - Matéria na página Wiki		
		Frequência: atividades entregues no prazo		
		Frequência mínima: 75%		

* A carga horária das atividades assíncronas é estimada. Como todos os materiais, critérios e especificações estarão disponíveis no ambiente computacional desde o início da disciplina, os discentes podem criar sua própria agenda de trabalho e distribuição de carga horária desde que respeitem os prazos máximos pré-estipulados para as 6 entregas.