

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/320843003>

# De uma prisão ateniense a um duelo parisiense

Presentation · October 2017

---

CITATIONS

0

READ

1

2 authors, including:



[Ermelindo Paulo Breviglieri Schultz](#)

Universidade Federal do Paraná

1 PUBLICATION 0 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:

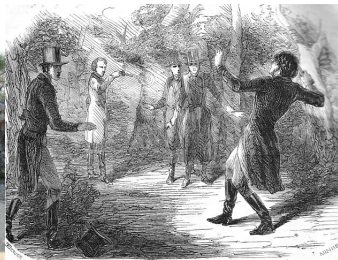
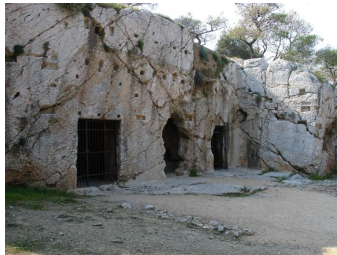


Computer Science Popularization: an ethnocomputing approach [View project](#)

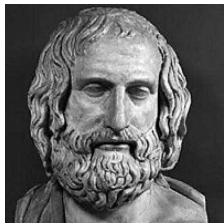
# De uma prisão ateniense a um duelo parisiense

Semana **ABER**ta de Informática

2017



# Anaxágoras de Clazomene

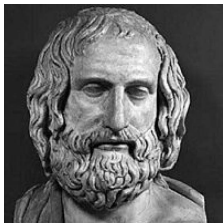


510 aC — 428 aC

Filósofo

# Anaxágoras de Clazomene

- ▶ subversivo

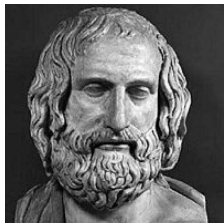


510 aC — 428 aC

Filósofo

# Anaxágoras de Clazomene

- ▶ subversivo: ímpio

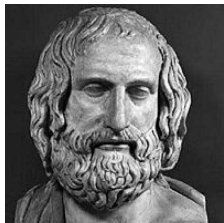


510 aC — 428 aC

Filósofo

# Anaxágoras de Clazomene

- ▶ subversivo: ímpio: “Sol e a lua não são deuses”

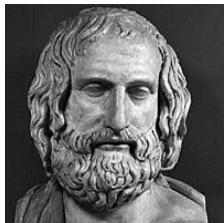


510 aC — 428 aC

Filósofo

## Anaxágoras de Clazomene

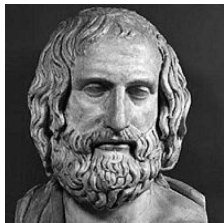
- ▶ subversivo: ímpio: “Sol e a lua não são deuses”
- ▶ preso em Atenas ( $\approx$  450 aC)



510 aC — 428 aC

Filósofo

## Anaxágoras de Clazomene



510 aC — 428 aC

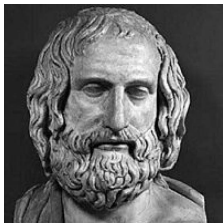
Filósofo

- ▶ subversivo: ímpio: “Sol e a lua não são deuses”
- ▶ preso em Atenas ( $\approx$  450 aC)
- ▶ solto por Péricles e enviado para Lâmpsaco.



## Anaxágoras de Clazomene

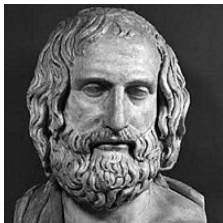
- ▶ subversivo: ímpio: “Sol e a lua não são deuses”
- ▶ preso em Atenas ( $\approx$  450 aC)
- ▶ solto por Péricles e enviado para Lâmpsaco.



510 aC — 428 aC  
Filósofo



## Anaxágoras de Clazomene



510 aC — 428 aC  
Filósofo

- ▶ subversivo: ímpio: “Sol e a lua não são deuses”
- ▶ preso em Atenas ( $\approx$  450 aC)
- ▶ solto por Péricles e enviado para Lâmpsaco.

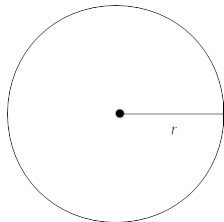


- ▶ problema da *Quadratura do Círculo*

# Quadratura do Círculo

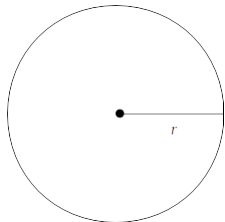
# Quadratura do Círculo

dado  
um círculo



# Quadratura do Círculo

dado  
um círculo

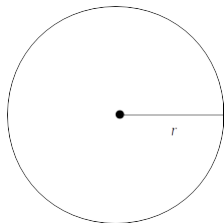


obtenha  
um quadrado com a mesma área



# Quadratura do Círculo

dado  
um círculo



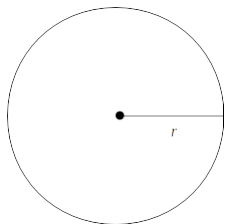
$$\text{área} = \pi r^2$$

obtenha  
um quadrado com a mesma área



# Quadratura do Círculo

dado  
um círculo



$$\text{área} = \pi r^2$$

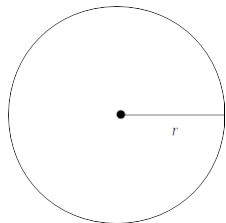
obtenha  
um quadrado com a mesma área



$$\text{lado} = r\sqrt{\pi}$$

# Quadratura do Círculo

dado  
um círculo



$$\text{área} = \pi r^2$$

obtenha  
um quadrado com a mesma área



$$\text{lado} = r\sqrt{\pi}$$

**utilizando apenas régua e compasso**



# Construções com Régua e Compasso



# Construções com Régua e Compasso



duas operações disponíveis:

# Construções com Régua e Compasso



duas operações disponíveis:

1. traçar segmento de reta passando por dois pontos dados



# Construções com Régua e Compasso



duas operações disponíveis:

1. traçar segmento de reta passando por dois pontos dados



# Construções com Régua e Compasso



duas operações disponíveis:

1. traçar segmento de reta passando por dois pontos dados



2. traçar (arco de) circunferência com centro e raio dados



# Construções com Régua e Compasso

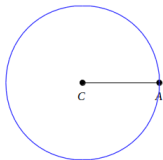


duas operações disponíveis:

1. traçar segmento de reta passando por dois pontos dados



2. traçar (arco de) circunferência com centro e raio dados



# Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$

# Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$





## Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$

obtenha uma reta perpendicular a  $r$  que passa por  $P$



## Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$

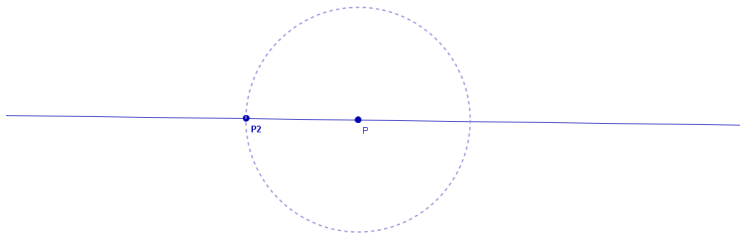
obtenha uma reta perpendicular a  $r$  que passa por  $P$



## Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$

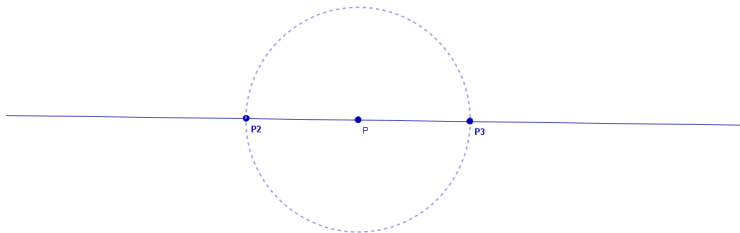
obtenha uma reta perpendicular a  $r$  que passa por  $P$



# Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$

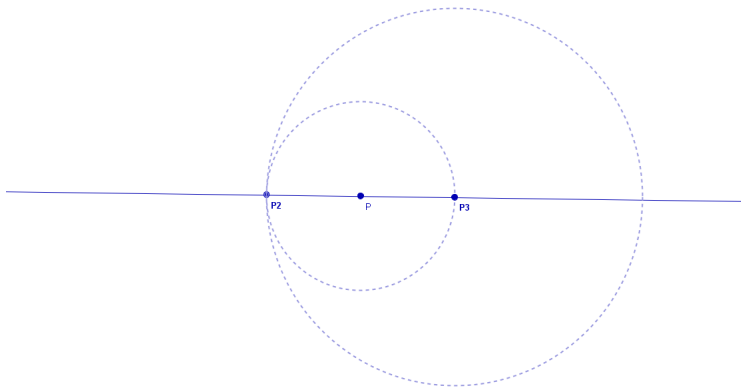
obtenha uma reta perpendicular a  $r$  que passa por  $P$



# Exemplo

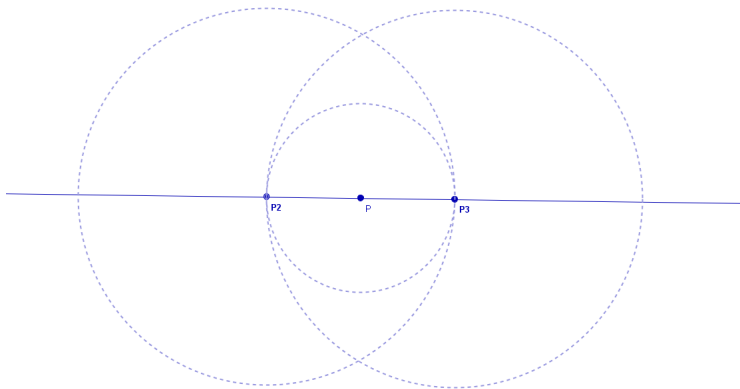
dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$

obtenha uma reta perpendicular a  $r$  que passa por  $P$



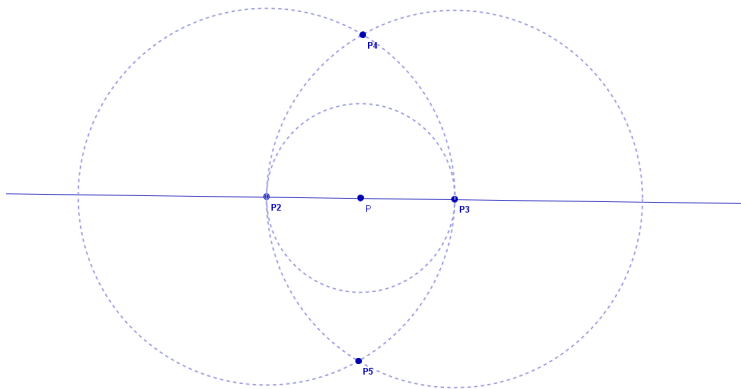
# Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$   
obtenha uma reta perpendicular a  $r$  que passa por  $P$



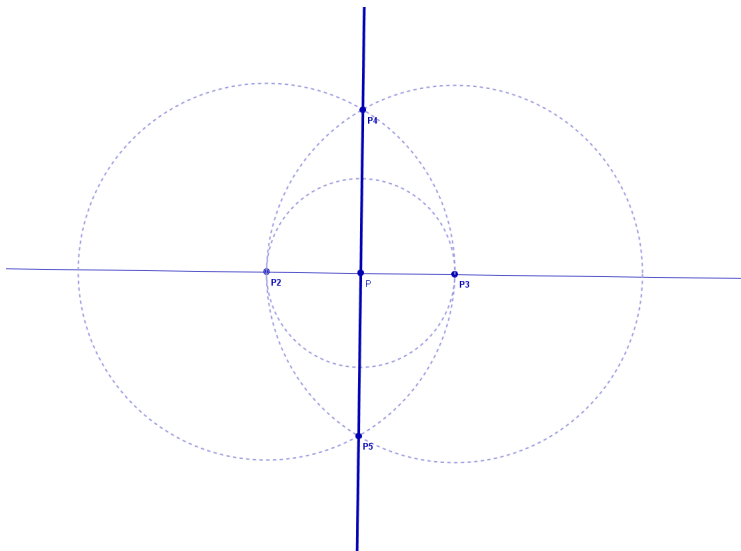
# Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$   
obtenha uma reta perpendicular a  $r$  que passa por  $P$



# Exemplo

dados uma reta  $r$  e um ponto  $P$   
obtenha uma reta perpendicular a  $r$  que passa por  $P$





# Computação

dado ...

obtenha ...

usando somente ...

# Computação

dado ...  $\leftarrow$  entrada

obtenha ...

usando somente ...

# Computação

dado ...  $\leftarrow$  entrada

obtenha ...  $\leftarrow$  saída

usando somente ...

# Computação

dado ...  $\leftarrow$  entrada

obtenha ...  $\leftarrow$  saída

usando somente ...  $\leftarrow$  operações disponíveis

# Computação

dado ... ← entrada

← problema computacional

obtenha ... ← saída

usando somente ... ← operações disponíveis

# Computação

dado ...  $\leftarrow$  entrada

$\leftarrow$  problema computacional

obtenha ...  $\leftarrow$  saída

usando somente ...  $\leftarrow$  modelo de computação

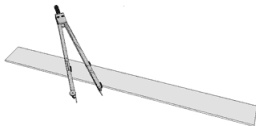
# Computação

dado ...  $\leftarrow$  entrada

$\leftarrow$  problema computacional

obtenha ...  $\leftarrow$  saída

usando somente ...  $\leftarrow$  modelo de computação



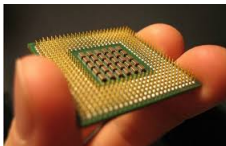
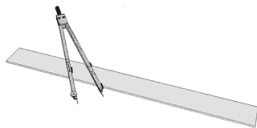
# Computação

dado ... ← entrada

← problema computacional

obtenha ... ← saída

usando somente ... ← modelo de computação





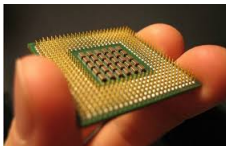
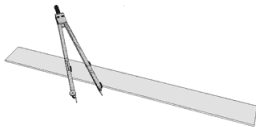
# Computação

dado ...  $\leftarrow$  entrada

$\leftarrow$  problema computacional

obtenha ...  $\leftarrow$  saída

usando somente ...  $\leftarrow$  modelo de computação



# Outros Problemas em Aberto

# Outros Problemas em Aberto

Duplicação do Cubo

# Outros Problemas em Aberto

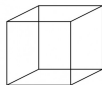
## Duplicação do Cubo

dado um cubo,

# Outros Problemas em Aberto

## Duplicação do Cubo

dado um cubo,  
obtenha outro cubo com o dobro de seu volume



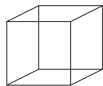
# Outros Problemas em Aberto

## Duplicação do Cubo

dado um cubo,  
obtenha outro cubo com o dobro de seu volume



$$\text{lado} = l$$



$$\text{lado} = l\sqrt[3]{2}$$

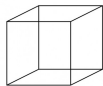
# Outros Problemas em Aberto

## Duplicação do Cubo

dado um cubo,  
obtenha outro cubo com o dobro de seu volume



$$\text{lado} = l$$



$$\text{lado} = l\sqrt[3]{2}$$

## Trissecção do ângulo

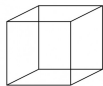
# Outros Problemas em Aberto

## Duplicação do Cubo

dado um cubo,  
obtenha outro cubo com o dobro de seu volume



$$\text{lado} = l$$



$$\text{lado} = l\sqrt[3]{2}$$

## Trissecção do ângulo

dadas duas retas não paralelas formando o ângulo  $\alpha$



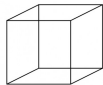
# Outros Problemas em Aberto

## Duplicação do Cubo

dado um cubo,  
obtenha outro cubo com o dobro de seu volume



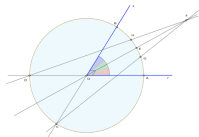
$$\text{lado} = l$$



$$\text{lado} = l\sqrt[3]{2}$$

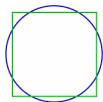
## Trissecção do ângulo

dadas duas retas não paralelas formando o ângulo  $\alpha$   
obtenha o ângulo  $\frac{\alpha}{3}$

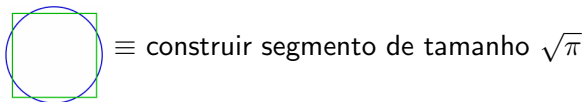


# Problemas Equivalentes

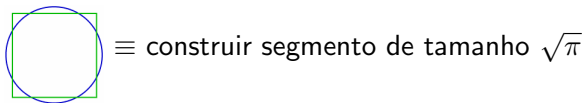
# Problemas Equivalentes



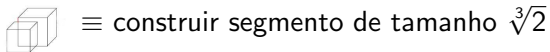
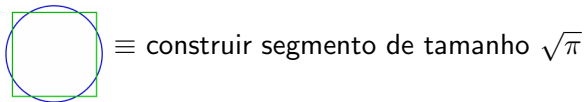
# Problemas Equivalentes



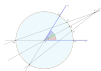
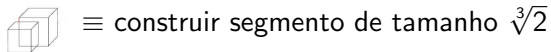
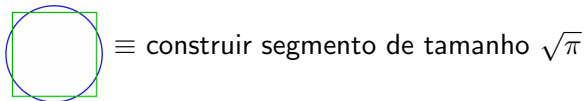
# Problemas Equivalentes



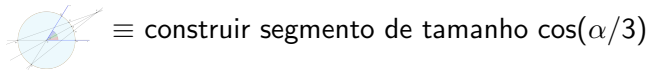
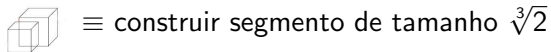
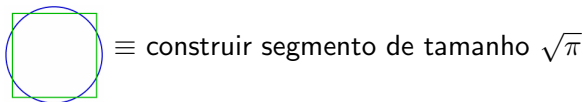
# Problemas Equivalentes



# Problemas Equivalentes



# Problemas Equivalentes





# Números Construtíveis

número  $x$  é *construtível*

# Números Construtíveis

número  $x$  é *construtível*

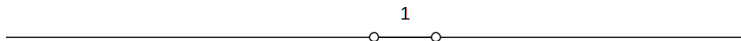
≡

é possível construir um segmento de comprimento  $x$   
a partir de um segmento de comprimento 1

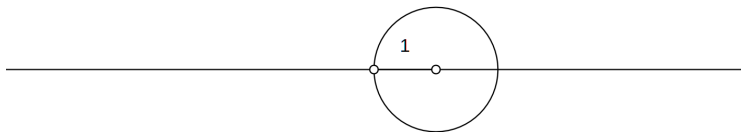
# Inteiros são construtíveis



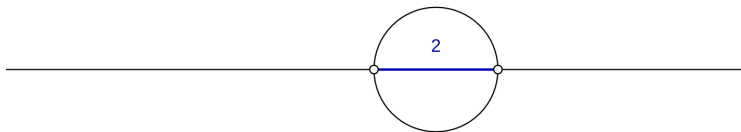
# Inteiros são construtíveis



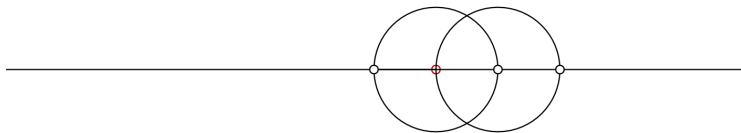
# Inteiros são construtíveis



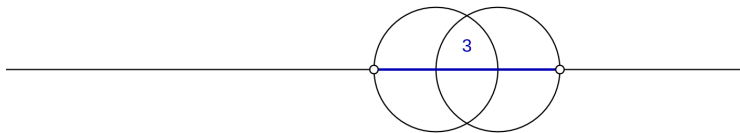
# Inteiros são construtíveis



# Inteiros são construtíveis

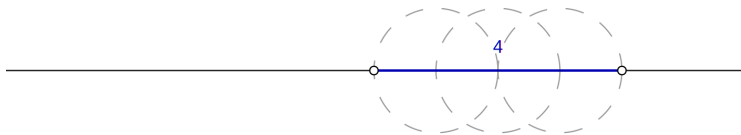


# Inteiros são construtíveis

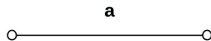




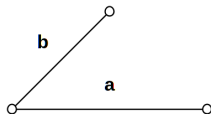
# Inteiros são construtíveis



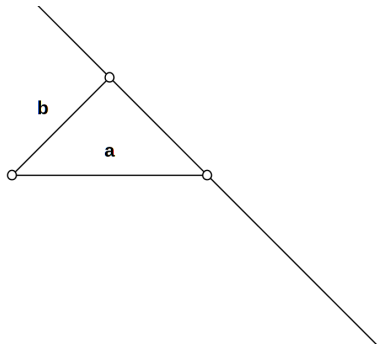
# Racionais são construtíveis



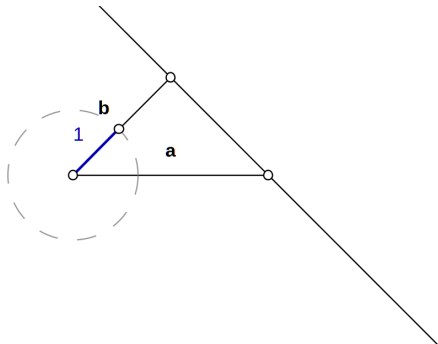
# Racionais são construtíveis



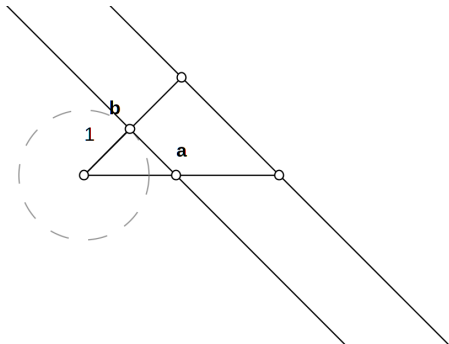
# Racionais são construtíveis



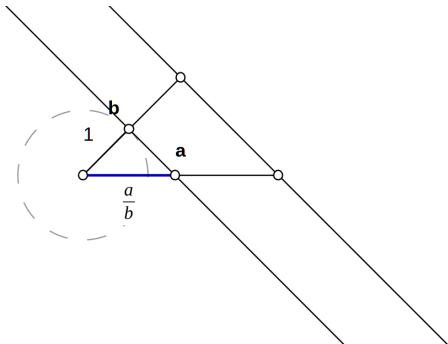
# Racionais são construtíveis



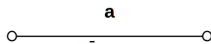
# Racionais são construtíveis



# Racionais são construtíveis



# Raízes quadradas de números construtíveis são construtíveis

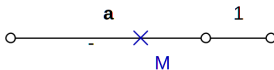




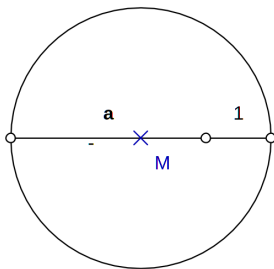
# Raízes quadradas de números construtíveis são construtíveis



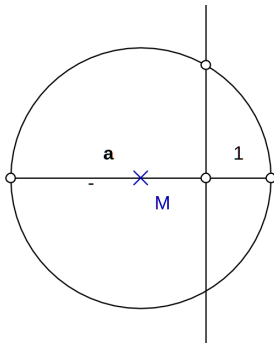
# Raízes quadradas de números construtíveis são construtíveis



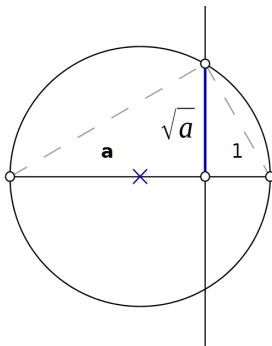
# Raízes quadradas de números construtíveis são construtíveis



# Raízes quadradas de números construtíveis são construtíveis



# Raízes quadradas de números construtíveis são construtíveis



# Figuras Geométricas × Números

# Figuras Geométricas × Números

quadratura do círculo de raio  $r$

# Figuras Geométricas $\times$ Números

quadratura do círculo de raio  $r \preceq$  construção de  $r\sqrt{\pi}$



# Figuras Geométricas $\times$ Números

quadratura do círculo de raio  $r \preceq$  construção de  $r\sqrt{\pi}$

duplicação do cubo de lado  $\ell$

# Figuras Geométricas $\times$ Números

quadratura do círculo de raio  $r \preceq$  construção de  $r\sqrt{\pi}$

duplicação do cubo de lado  $\ell \preceq$  construção de  $\ell\sqrt[3]{2}$

# Figuras Geométricas $\times$ Números

quadratura do círculo de raio  $r \preceq$  construção de  $r\sqrt{\pi}$

duplicação do cubo de lado  $\ell \preceq$  construção de  $\ell\sqrt[3]{2}$

trisseccção do ângulo  $\alpha$

# Figuras Geométricas $\times$ Números

quadratura do círculo de raio  $r \preceq$  construção de  $r\sqrt{\pi}$

duplicação do cubo de lado  $\ell \preceq$  construção de  $\ell\sqrt[3]{2}$

trisseccção do ângulo  $\alpha \preceq$  construção de  $\cos(\alpha/3)$

# Todo Número é Construtível?

# Todo Número é Construtível?

ou será que existem números não construtíveis?

# Todo Número é Construtível?

ou será que existem números não construtíveis?

o modelo de computação da régua e compasso é capaz de computar qualquer número?

# Todo Número é Construtível?

ou será que existem números não construtíveis?

o modelo de computação da régua e compasso é capaz de computar qualquer número?

ou existem números que não são computáveis nesse modelo?



# Euclides de Alexandria



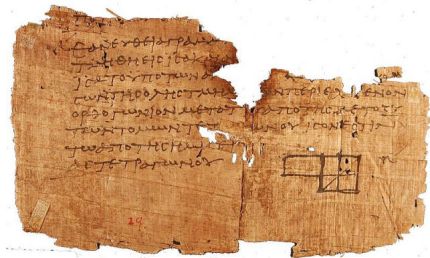
≈ 300 aC

# Euclides de Alexandria



≈ 300 aC

## Elementos

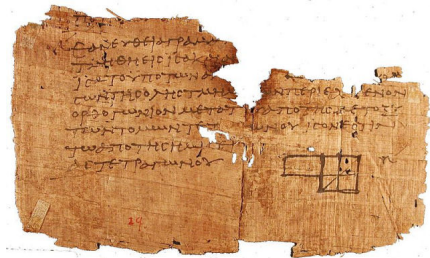


# Euclides de Alexandria



≈ 300 aC

## Elementos



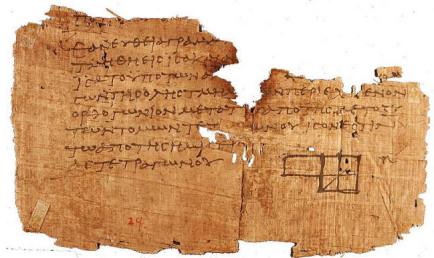
um dos livros mais influentes da história

# Euclides de Alexandria



≈ 300 aC

## Elementos



um dos livros mais influentes da história

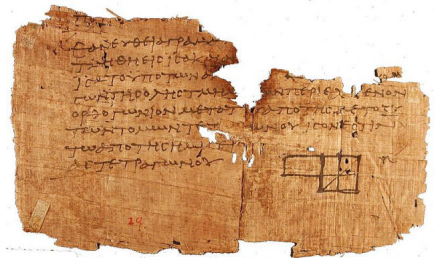
modelo de rigor lógico

# Euclides de Alexandria



≈ 300 aC

## Elementos



um dos livros mais influentes da história

modelo de rigor lógico

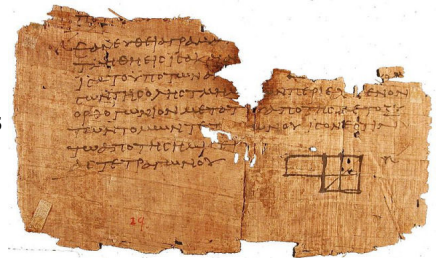
axiomatização da geometria

# Euclides de Alexandria



≈ 300 aC

## Elementos



um dos livros mais influentes da história

modelo de rigor lógico

axiomatização da geometria

provas: construções com régua e compasso

De repente ...

# De repente ...

... passaram dois mil e duzentos anos ...



Évariste Galois  
1811 — 1832



# De repente ...

... passaram dois mil e duzentos anos ...



Évariste Galois  
1811 — 1832

subversivo

## De repente ...

... passaram dois mil e duzentos anos ...



Évariste Galois  
1811 — 1832

subversivo: ativista republicano

## De repente ...

... passaram dois mil e duzentos anos ...



Évariste Galois  
1811 — 1832

subversivo: ativista republicano

expulso da faculdade

## De repente ...

... passaram dois mil e duzentos anos ...



Évariste Galois  
1811 — 1832

subversivo: ativista republicano

expulso da faculdade

preso várias vezes

## De repente ...

... passaram dois mil e duzentos anos ...



Évariste Galois  
1811 — 1832

subversivo: ativista republicano

expulso da faculdade

preso várias vezes

morto em um duelo

# Solução de equações por radicais

# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

- ▶ as quatro operações aritméticas:  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$



# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

- ▶ as quatro operações aritméticas:  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$
- ▶ radiciação:  $\sqrt{\quad}$

# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

- ▶ as quatro operações aritméticas:  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$
- ▶ radiciação:  $\sqrt{\quad}$

dada

# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

- ▶ as quatro operações aritméticas:  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$
- ▶ radiciação:  $\sqrt{\quad}$

dada uma equação com incógnita  $x$

# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

- ▶ as quatro operações aritméticas:  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$
- ▶ radiciação:  $\sqrt{\quad}$

dada uma equação com incógnita  $x$   
obtenha

# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

- ▶ as quatro operações aritméticas:  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$
- ▶ radiciação:  $\sqrt{\quad}$

dada uma equação com incógnita  $x$

obtenha um valor de  $x$  que a satisfaça

# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

- ▶ as quatro operações aritméticas:  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$
- ▶ radiciação:  $\sqrt{\quad}$

dada uma equação com incógnita  $x$   
obtenha um valor de  $x$  que a satisfaça  
usando somente

# Solução de equações por radicais

resolver uma equação usando somente

- ▶ as quatro operações aritméticas:  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$
- ▶ radiciação:  $\sqrt{\quad}$

dada uma equação com incógnita  $x$   
obtenha um valor de  $x$  que a satisfaça  
usando somente  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $/$  e  $\sqrt{\quad}$

# Outro problema computacional milenar



# Outro problema computacional milenar

grau 2

# Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$

# Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX

# Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

# Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara?

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$



## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

grau  $\geq 5$

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

grau  $\geq 5$

- ▶ impossível

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

grau  $\geq 5$

- ▶ impossível: Abel — Ruffini (1824)

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

grau  $\geq 5$

- ▶ impossível: Abel — Ruffini (1824): solução geral

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

grau  $\geq 5$

- ▶ impossível: Abel — Ruffini (1824): solução geral = algoritmo

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

grau  $\geq 5$

- ▶ impossível: Abel — Ruffini (1824): solução geral = algoritmo
- ▶ Galois (1832)

## Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

grau  $\geq 5$

- ▶ impossível: Abel — Ruffini (1824): solução geral = algoritmo
- ▶ Galois (1832)
  - ▶ existem equações insolúveis



# Outro problema computacional milenar

grau 2:  $ax^2 + bx = c$ : séc. XX aC (Babilônia)

- ▶ Bhāskara: 1114 — 1185 (Índia)

graus 3 e 4:  $ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx = e$ : séc XVI (Itália)

grau  $\geq 5$

- ▶ impossível: Abel — Ruffini (1824): solução geral = algoritmo
- ▶ Galois (1832)
  - ▶ existem equações insolúveis
  - ▶ caracterização das que tem solução

# Extensões de Corpos ...

# Extensões de Corpos ...

um corpo

# Extensões de Corpos ...

um corpo  $(+, \times, \text{ tudo que tem direito})$

# Extensões de Corpos ...

um corpo  $(+, \times, \text{ tudo que tem direito})$ :  $\mathbb{R}$

# Extensões de Corpos ...

um corpo  $(+, \times, \text{ tudo que tem direito})$ :  $\mathbb{R}$

um polinômio irredutível

## Extensões de Corpos ...

um corpo (+,  $\times$ , tudo que tem direito):  $\mathbb{R}$

um polinômio irreduzível (sem raízes no corpo)

## Extensões de Corpos ...

um corpo (+,  $\times$ , tudo que tem direito):  $\mathbb{R}$

um polinômio irreduzível (sem raízes no corpo):  $x^2 + 1$



# Extensões de Corpos ...

um corpo (+,  $\times$ , tudo que tem direito):  $\mathbb{R}$

um polinômio irredutível (sem raízes no corpo):  $x^2 + 1$

extensão do corpo:

- ▶ inclusão de uma raiz do polinômio

# Extensões de Corpos ...

um corpo (+,  $\times$ , tudo que tem direito):  $\mathbb{R}$

um polinômio irreduzível (sem raízes no corpo):  $x^2 + 1$

extensão do corpo:

- ▶ inclusão de uma raiz do polinômio:  $\sqrt{-1}$

# Extensões de Corpos ...

um corpo (+,  $\times$ , tudo que tem direito):  $\mathbb{R}$

um polinômio irreduzível (sem raízes no corpo):  $x^2 + 1$

extensão do corpo:

- ▶ inclusão de uma raiz do polinômio:  $\sqrt{-1}$
- ▶ e tudo mais necessário para que seja corpo

# Extensões de Corpos ...

um corpo (+,  $\times$ , tudo que tem direito):  $\mathbb{R}$

um polinômio irredutível (sem raízes no corpo):  $x^2 + 1$

extensão do corpo:

- ▶ inclusão de uma raiz do polinômio:  $\sqrt{-1}$
- ▶ e tudo mais necessário para que seja corpo:  
 $2 + \sqrt{-1}, \quad 3\sqrt{-1}, \quad \sqrt{-1}^3, \dots$

## Extensões de Corpos ...

um corpo (+,  $\times$ , tudo que tem direito):  $\mathbb{R}$

um polinômio irredutível (sem raízes no corpo):  $x^2 + 1$

extensão do corpo:

- ▶ inclusão de uma raiz do polinômio:  $\sqrt{-1}$
- ▶ e tudo mais necessário para que seja corpo:  
 $2 + \sqrt{-1}, \quad 3\sqrt{-1}, \quad \sqrt{-1}^3, \dots$

o resultado é o corpo  $\mathbb{R}(\sqrt{-1})$

## Extensões de Corpos ...

um corpo (+,  $\times$ , tudo que tem direito):  $\mathbb{R}$

um polinômio irreduzível (sem raízes no corpo):  $x^2 + 1$

extensão do corpo:

- ▶ inclusão de uma raiz do polinômio:  $\sqrt{-1}$
- ▶ e tudo mais necessário para que seja corpo:  
 $2 + \sqrt{-1}, \quad 3\sqrt{-1}, \quad \sqrt{-1}^3, \dots$

o resultado é o corpo  $\mathbb{R}(\sqrt{-1}) = \mathbb{C}$

## ... e Grupos

automorfismos sobre  $\mathbb{R}(\sqrt{-1})$  que mantém  $\mathbb{R}$  invariante

## ... e Grupos

automorfismos sobre  $\mathbb{R}(\sqrt{-1})$  que mantém  $\mathbb{R}$  invariante

formam um grupo



## ... e Grupos

automorfismos sobre  $\mathbb{R}(\sqrt{-1})$  que mantém  $\mathbb{R}$  invariante

formam um grupo

grupo **solúvel**

## ... e Grupos

automorfismos sobre  $\mathbb{R}(\sqrt{-1})$  que mantém  $\mathbb{R}$  invariante

formam um grupo

grupo **solúvel**  $\implies$  polinômio solúvel por radicais

## ... e Grupos

automorfismos sobre  $\mathbb{R}(\sqrt{-1})$  que mantém  $\mathbb{R}$  invariante

formam um grupo

grupo **solúvel**  $\implies$  polinômio solúvel por radicais

---

**a explicação acima contém graves simplificações**

## ... e Grupos

automorfismos sobre  $\mathbb{R}(\sqrt{-1})$  que mantém  $\mathbb{R}$  invariante

formam um grupo

grupo **solúvel**  $\implies$  polinômio solúvel por radicais

---

**a explicação acima contém graves simplificações  
caso os sintomas persistam, procure um algebrista**

# Solução de Equações por Radicais

# Solução de Equações por Radicais

todo grupo com até quatro elementos é solúvel

# Solução de Equações por Radicais

todo grupo com até quatro elementos é solúvel

para todo  $n > 4$  existe polinômio cujo grupo não é solúvel

# Solução de Equações por Radicais

todo grupo com até quatro elementos é solúvel

para todo  $n > 4$  existe polinômio cujo grupo não é solúvel





# Construtibilidade de Números

# Construtibilidade de Números

$x$  é construtível



é possível estender  $\mathbb{Q}$  a  $\mathbb{Q}(x)$  passo a passo

# Construtibilidade de Números

$x$  é construtível



é possível estender  $\mathbb{Q}$  a  $\mathbb{Q}(x)$  passo a passo

$$\mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}(x_1)$$

# Construtibilidade de Números

$x$  é construtível



é possível estender  $\mathbb{Q}$  a  $\mathbb{Q}(x)$  passo a passo

$$\mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}(x_1) \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1))(x_2) \rightarrow,$$

# Construtibilidade de Números

$x$  é construtível



é possível estender  $\mathbb{Q}$  a  $\mathbb{Q}(x)$  passo a passo

$$\mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}(x_1) \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1))(x_2) \rightarrow, \dots$$

# Construtibilidade de Números

$x$  é construtível



é possível estender  $\mathbb{Q}$  a  $\mathbb{Q}(x)$  passo a passo

$$\mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}(x_1) \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1))(x_2) \rightarrow, \dots, \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1) \dots (x_{n-1}))(x)$$

# Construtibilidade de Números

$x$  é construtível



é possível estender  $\mathbb{Q}$  a  $\mathbb{Q}(x)$  passo a passo

$$\mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}(x_1) \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1))(x_2) \rightarrow, \dots, \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1) \dots (x_{n-1}))(x)$$

de forma que em cada passo o polinômio irreduzível tem grau 2

# Construtibilidade de Números

$x$  é construtível



é possível estender  $\mathbb{Q}$  a  $\mathbb{Q}(x)$  passo a passo

$$\mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}(x_1) \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1))(x_2) \rightarrow, \dots, \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1) \dots (x_{n-1}))(x)$$

de forma que em cada passo o polinômio irreduzível tem grau 2



o grau do polinômio irreduzível de  $x$  é potência de 2



# Construtibilidade de Números

$x$  é construtível



é possível estender  $\mathbb{Q}$  a  $\mathbb{Q}(x)$  passo a passo

$$\mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}(x_1) \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1))(x_2) \rightarrow, \dots, \rightarrow (\mathbb{Q}(x_1) \dots (x_{n-1}))(x)$$

de forma que em cada passo o polinômio irreduzível tem grau 2



o grau do polinômio irreduzível de  $x$  é potência de 2



# A Quadratura do Círculo é Impossível

# A Quadratura do Círculo é Impossível

$r\sqrt{\pi}$  não é construtível

# A Quadratura do Círculo é Impossível

$r\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\sqrt{\pi}$  não é construtível

# A Quadratura do Círculo é Impossível

$r\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\pi$  não é raiz de nenhum polinômio em  $\mathbb{Q}$

# A Quadratura do Círculo é Impossível

$r\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\pi$  não é raiz de nenhum polinômio em  $\mathbb{Q}$   
 $\pi$  é transcendente

# A Quadratura do Círculo é Impossível

$r\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\pi$  não é raiz de nenhum polinômio em  $\mathbb{Q}$   
 $\pi$  é transcendente (Lindemann, 1882)

# A Quadratura do Círculo é Impossível

$r\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\pi$  não é raiz de nenhum polinômio em  $\mathbb{Q}$   
 $\pi$  é transcendente (Lindemann, 1882)

$\sqrt{\pi}$  também tem que ser transcendente



# A Quadratura do Círculo é Impossível

$r\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\sqrt{\pi}$  não é construtível

porque  $\pi$  não é raiz de nenhum polinômio em  $\mathbb{Q}$   
 $\pi$  é transcendente (Lindemann, 1882)

$\sqrt{\pi}$  também tem que ser transcendente



# A Duplicação do Cubo é Impossível

# A Duplicação do Cubo é Impossível

$l\sqrt[3]{2}$  não é construtível

# A Duplicação do Cubo é Impossível

$l\sqrt[3]{2}$  não é construtível

porque  $\sqrt[3]{2}$  não é construtível

# A Duplicação do Cubo é Impossível

$l\sqrt[3]{2}$  não é construtível

porque  $\sqrt[3]{2}$  não é construtível

porque o polinômio irreduzível do qual  $\sqrt[3]{2}$  é raiz é  $x^3 - 2$

# A Duplicação do Cubo é Impossível

$l\sqrt[3]{2}$  não é construtível

porque  $\sqrt[3]{2}$  não é construtível

porque o polinômio irredutível do qual  $\sqrt[3]{2}$  é raiz é  $x^3 - 2$

e seu grau não é potência de 2

# A Duplicação do Cubo é Impossível

$l\sqrt[3]{2}$  não é construtível

porque  $\sqrt[3]{2}$  não é construtível

porque o polinômio irreduzível do qual  $\sqrt[3]{2}$  é raiz é  $x^3 - 2$

e seu grau não é potência de 2



# A Trissecção de $\alpha = \pi/3$ é Impossível



# A Trissecção de $\alpha = \pi/3$ é Impossível

$\cos(\alpha/3) = \cos(\pi/9)$  não é construtível

# A Trissecção de $\alpha = \pi/3$ é Impossível

$\cos(\alpha/3) = \cos(\pi/9)$  não é construtível

o polinômio irreduzível do qual  $\cos(\pi/9)$  é raiz tem grau 3

# A Trissecção de $\alpha = \pi/3$ é Impossível

$\cos(\alpha/3) = \cos(\pi/9)$  não é construtível

o polinômio irreduzível do qual  $\cos(\pi/9)$  é raiz tem grau 3

que não é potência de 2

# A Trissecção de $\alpha = \pi/3$ é Impossível

$\cos(\alpha/3) = \cos(\pi/9)$  não é construtível

o polinômio irreduzível do qual  $\cos(\pi/9)$  é raiz tem grau 3

que não é potência de 2



# Resumo

# Resumo

dois exemplos de modelos de computação

# Resumo

dois exemplos de modelos de computação

- ▶ construções com régua e compasso

# Resumo

dois exemplos de modelos de computação

- ▶ construções com régua e compasso
- ▶ cálculos com operações aritméticas e radicais



# Resumo

dois exemplos de modelos de computação

- ▶ construções com régua e compasso
- ▶ cálculos com operações aritméticas e radicais

problemas computacionais para cuja solução o esforço de pesquisa atravessou mais de dois mil anos

# Resumo

dois exemplos de modelos de computação

- ▶ construções com régua e compasso
- ▶ cálculos com operações aritméticas e radicais

problemas computacionais para cuja solução o esforço de pesquisa atravessou mais de dois mil anos

- ▶ quadratura do círculo, duplicação do cubo etc

# Resumo

dois exemplos de modelos de computação

- ▶ construções com régua e compasso
- ▶ cálculos com operações aritméticas e radicais

problemas computacionais para cuja solução o esforço de pesquisa atravessou mais de dois mil anos

- ▶ quadratura do círculo, duplicação do cubo etc
- ▶ construtibilidade de números

# Resumo

dois exemplos de modelos de computação

- ▶ construções com régua e compasso
- ▶ cálculos com operações aritméticas e radicais

problemas computacionais para cuja solução o esforço de pesquisa atravessou mais de dois mil anos

- ▶ quadratura do círculo, duplicação do cubo etc
- ▶ construtibilidade de números
- ▶ solução de equações por radicais

# Moral da História

## Moral da História

*“Computação não trata de computadores (...) no mesmo sentido em que (...) biologia não trata de microscópios (...). A razão porque se confunde Computação e computador é a mesma pela qual os antigos egípcios confundiam geometria com os instrumentos de medição: quando um assunto é novo (...) é muito fácil confundir o que há de essencial nele com os instrumentos utilizados”*

Hal Abelson

# Moral da História

*“Computação não trata de computadores (...) no mesmo sentido em que (...) biologia não trata de microscópios (...). A razão porque se confunde Computação e computador é a mesma pela qual os antigos egípcios confundiam geometria com os instrumentos de medição: quando um assunto é novo (...) é muito fácil confundir o que há de essencial nele com os instrumentos utilizados”*

Hal Abelson

*“A razão de ser da computação [numérica] é 'insight', não os números.”*

Richard Hamming