

# Computação Quântica

## Aula 15

Murilo V. G. da Silva

DINF/UFPR

# Algoritmo de Shor

Assunto da aula de hoje:

# Algoritmo de Shor

Assunto da aula de hoje:

- Reduzindo o problema de fatoração para o seguinte problema:
  - encontrar raiz não trivial de 1 módulo  $n$
- Reduzir o da raiz não trivial para o seguinte problema:
  - detectar o período da função  $f(x) = b^x \pmod{n}$ , para um  $b$  apropriado  
(obs: não é direto ver, mas essa função é periódica)

Problema: fatorar  $N$  em primos  $p_1, p_2, \dots, p_k$  tal que  $p_1^{e_1} \cdot p_2^{e_2} \cdot \dots \cdot p_k^{e_k} = N$

Problema: fatorar  $N$  em primos  $p_1, p_2, \dots, p_k$  tal que  $p_1^{e_1} \cdot p_2^{e_2} \cdot \dots \cdot p_k^{e_k} = N$

- Caso mais difícil  $N$  tem apenas dois fatores de tamanho semelhante

Problema: fatorar  $N$  em primos  $p_1, p_2, \dots, p_k$  tal que  $p_1^{e_1} \cdot p_2^{e_2} \cdot \dots \cdot p_k^{e_k} = N$

- Caso mais difícil  $N$  tem apenas dois fatores de tamanho semelhante
- Este é o caso usado no sistema RSA

Problema: fatorar  $N$  em primos  $p_1, p_2, \dots, p_k$  tal que  $p_1^{e_1} \cdot p_2^{e_2} \cdot \dots \cdot p_k^{e_k} = N$

- Caso mais difícil  $N$  tem apenas dois fatores de tamanho semelhante
- Este é o caso usado no sistema RSA
- Algoritmo clássico para isso:
  - $\mathcal{O}(2^{\sqrt[3]{n}})$

Problema: fatorar  $N$  em primos  $p_1, p_2, \dots, p_k$  tal que  $p_1^{e_1} \cdot p_2^{e_2} \cdot \dots \cdot p_k^{e_k} = N$

- Caso mais difícil  $N$  tem apenas dois fatores de tamanho semelhante
- Este é o caso usado no sistema RSA
- Algoritmo clássico para isso:
  - $\mathcal{O}(2^{\sqrt[3]{n}})$  (aleatorizado)

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais:

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
- Existe algum outro valor  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$ ?

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
- Existe algum outro valor  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$ ?
- Faça o teste para  $x = 8$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
- Existe algum outro valor  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$ ?
- Faça o teste para  $x = 8$ 
  - $8^2 = 64 \equiv 1 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
- Existe algum outro valor  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$ ?
- Faça o teste para  $x = 8$ 
  - $8^2 = 64 \equiv 1 \pmod{21}$
- Mais algum outro valor?

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
- Existe algum outro valor  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$ ?
- Faça o teste para  $x = 8$ 
  - $8^2 = 64 \equiv 1 \pmod{21}$
- Mais algum outro valor?  $x = -8$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
- Existe algum outro valor  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$ ?
- Faça o teste para  $x = 8$ 
  - $8^2 = 64 \equiv 1 \pmod{21}$
- Mais algum outro valor?  $x = -8$ 
  - $-8 \equiv ? \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
- Existe algum outro valor  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$ ?
- Faça o teste para  $x = 8$ 
  - $8^2 = 64 \equiv 1 \pmod{21}$
- Mais algum outro valor?  $x = -8$ 
  - $-8 \equiv ? \pmod{21}$
  - $-8 \equiv 13 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Vamos ver como encontrar os fatores de  $N = 21$

- Ideia: encontre  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- Raízes triviais: 1 e  $-1$ 
  - $1^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
  - Por quê  $-1$  também é raiz?
  - $-1 \equiv 20 \pmod{21}$
  - $20^2 \equiv 1 \pmod{21}$  OK
- Existe algum outro valor  $x$  tal que  $x^2 \equiv 1 \pmod{21}$ ?
- Faça o teste para  $x = 8$ 
  - $8^2 = 64 \equiv 1 \pmod{21}$
- Mais algum outro valor?  $x = -8$ 
  - $-8 \equiv ? \pmod{21}$
  - $-8 \equiv 13 \pmod{21}$
  - $13^2 = 169 \equiv 1 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$
- O que isso significa?

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de  $1 \pmod{21}$ ?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$
- O que isso significa?
  - algum fator de 21 divide  $(8 + 1)$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$
- O que isso significa?
  - algum fator de 21 divide  $(8 + 1)$
  - algum fator de 21 divide  $(8 - 1)$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$
- O que isso significa?
  - algum fator de 21 divide  $(8 + 1)$
  - algum fator de 21 divide  $(8 - 1)$

Como encontrar estes fatores?

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$
- O que isso significa?
  - algum fator de 21 divide  $(8 + 1)$
  - algum fator de 21 divide  $(8 - 1)$

Como encontrar estes fatores?

- $\text{mdc}(21, 8 + 1)$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$
- O que isso significa?
  - algum fator de 21 divide  $(8 + 1)$
  - algum fator de 21 divide  $(8 - 1)$

Como encontrar estes fatores?

- $\text{mdc}(21, 8 + 1) = 3$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$
- O que isso significa?
  - algum fator de 21 divide  $(8 + 1)$
  - algum fator de 21 divide  $(8 - 1)$

Como encontrar estes fatores?

- $\text{mdc}(21, 8 + 1) = 3$
- $\text{mdc}(21, 8 - 1) = 7$

# Raízes de 1 módulo $N$

Por que estamos interessados em raízes não triviais de 1 mod 21?

- Afinal, como 8 e  $-8$  podem ser úteis para nosso objetivo que é fatorar 21?

Observe o seguinte:

- $8^2 \equiv 1 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 1 - 1^2 \pmod{21}$
- $8^2 - 1^2 \equiv 0 \pmod{21}$  O que isso significa?
- 21 divide  $8^2 - 1^2$
- Escrevendo  $8^2 - 1^2$  como produto notável, temos
- 21 divide  $(8 + 1)(8 - 1)$  Mas observe que:
  - 21 não divide  $(8 + 1)$
  - 21 não divide  $(8 - 1)$
- O que isso significa?
  - algum fator de 21 divide  $(8 + 1)$
  - algum fator de 21 divide  $(8 - 1)$

Como encontrar estes fatores?

- $\text{mdc}(21, 8 + 1) = 3$
- $\text{mdc}(21, 8 - 1) = 7$

Com isso  $21 = 3 \cdot 7$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21?

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando!

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \pmod{21}$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \pmod{21}$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0 \quad 2^0 \equiv 1 \bmod (21)$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0 \quad 2^0 \equiv 1 \bmod (21)$
- $x = 1 \quad 2^1 \equiv 2 \bmod (21)$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \pmod{21}$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \pmod{21}$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \pmod{21}$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \pmod{21}$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \pmod{21}$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \pmod{21}$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \bmod (21)$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \bmod (21)$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \bmod (21)$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \bmod (21)$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \bmod (21)$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \bmod (21)$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \bmod (21)$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \bmod (21)$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \bmod (21)$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \bmod (21)$
- $x = 5$      $2^5 \equiv$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \pmod{21}$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \pmod{21}$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \pmod{21}$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \pmod{21}$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \pmod{21}$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \pmod{21}$
- $x = 5$      $2^5 \equiv 11 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \bmod (21)$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \bmod (21)$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \bmod (21)$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \bmod (21)$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \bmod (21)$
- $x = 5$      $2^5 \equiv 11 \bmod (21)$
- $x = 6$      $2^6 \equiv$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \pmod{21}$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \pmod{21}$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \pmod{21}$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \pmod{21}$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \pmod{21}$
- $x = 5$      $2^5 \equiv 11 \pmod{21}$
- $x = 6$      $2^6 \equiv 1 \pmod{21}$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \pmod{21}$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \pmod{21}$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \pmod{21}$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \pmod{21}$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \pmod{21}$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \pmod{21}$
- $x = 5$      $2^5 \equiv 11 \pmod{21}$
- $x = 6$      $2^6 \equiv 1 \pmod{21}$

Note que  $2^6 = (2^3)^2 = 8^2$

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \bmod (21)$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \bmod (21)$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \bmod (21)$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \bmod (21)$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \bmod (21)$
- $x = 5$      $2^5 \equiv 11 \bmod (21)$
- $x = 6$      $2^6 \equiv 1 \bmod (21)$

Note que  $2^6 = (2^3)^2 = 8^2$

Por que o valor  $x = 6$  deu certo?

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \pmod{21}$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \pmod{21}$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \pmod{21}$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \pmod{21}$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \pmod{21}$
- $x = 5$      $2^5 \equiv 11 \pmod{21}$
- $x = 6$      $2^6 \equiv 1 \pmod{21}$

Note que  $2^6 = (2^3)^2 = 8^2$

Por que o valor  $x = 6$  deu certo? (obs:  $x$  é chamado de ordem do subgrupo de  $(\mathbb{Z}_{21}, \times)$  gerado por 2)

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \bmod 21$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0 \quad 2^0 \equiv 1 \pmod{21}$
- $x = 1 \quad 2^1 \equiv 2 \pmod{21}$
- $x = 2 \quad 2^2 \equiv 4 \pmod{21}$
- $x = 3 \quad 2^3 \equiv 8 \pmod{21}$
- $x = 4 \quad 2^4 \equiv 16 \pmod{21}$
- $x = 5 \quad 2^5 \equiv 11 \pmod{21}$
- $x = 6 \quad 2^6 \equiv 1 \pmod{21}$

Note que  $2^6 = (2^3)^2 = 8^2$

Por que o valor  $x = 6$  deu certo? (obs:  $x$  é chamado de ordem do subgrupo de  $(\mathbb{Z}_{21}, \times)$  gerado por 2)

- (1) Por que o valor  $x$  é par (tornou possível fazer o truque de dividir por 2)
- (2) Por que  $\frac{x}{2}$  não é raiz trivial como 1 ou 20

# Raízes de 1 módulo $N$

Mas como descobrir que 8 é uma raiz de 1 mod 21? Chutando! Ou quase...

Ideia:

- Pegue uma base  $b$  aleatoriamente
- Calcule valores da função  $f(x) = b^x \pmod{21}$  para  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

Exemplo:

- Suponha que o valor aleatório é  $b = 2$
- $x = 0$      $2^0 \equiv 1 \pmod{21}$
- $x = 1$      $2^1 \equiv 2 \pmod{21}$
- $x = 2$      $2^2 \equiv 4 \pmod{21}$
- $x = 3$      $2^3 \equiv 8 \pmod{21}$
- $x = 4$      $2^4 \equiv 16 \pmod{21}$
- $x = 5$      $2^5 \equiv 11 \pmod{21}$
- $x = 6$      $2^6 \equiv 1 \pmod{21}$

Note que  $2^6 = (2^3)^2 = 8^2$

Por que o valor  $x = 6$  deu certo? (obs:  $x$  é chamado de ordem do subgrupo de  $(\mathbb{Z}_{21}, \times)$  gerado por 2)

- (1) Por que o valor  $x$  é par (tornou possível fazer o truque de dividir por 2)
- (2) Por que  $\frac{x}{2}$  não é raiz trivial como 1 ou 20 (lembrando que  $-1 \equiv 20 \pmod{21}$ )

Quão sortudos nós fomos?

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente (no exemplo anterior,  $b = 2$ )

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente (no exemplo anterior,  $b = 2$ )
- Precisamos encontrar um inteiro  $a$  par tal que  $f(a) = b^{a/2} \pmod{21}$  era uma raiz não trivial de 1 (mod 21)

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente (no exemplo anterior,  $b = 2$ )
- Precisamos encontrar um inteiro  $a$  par tal que  $f(a) = b^{a/2} \pmod{21}$  era uma raiz não trivial de 1 (mod 21)

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente (no exemplo anterior,  $b = 2$ )
- Precisamos encontrar um inteiro  $a$  par tal que  $f(a) = b^{a/2} \pmod{21}$  era uma raiz não trivial de 1 (mod 21)

O teorema abaixo mostra, mesmo “chutando”, temos boa probabilidade de encontrar  $b$  com as propriedades que queremos:

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente (no exemplo anterior,  $b = 2$ )
- Precisamos encontrar um inteiro  $a$  par tal que  $f(a) = b^{a/2} \pmod{21}$  era uma raiz não trivial de 1 (mod 21)

O teorema abaixo mostra, mesmo “chutando”, temos boa probabilidade de encontrar  $b$  com as propriedades que queremos:

## Teorema

Seja  $N$  ímpar,  $N = PQ$ , para  $P, Q$  primos distintos e seja  $b$  aleatório em  $\{0, \dots, N - 1\}$ . Se  $\text{mdc}(b, N) = 1$ , então a probabilidade da ordem  $a$  de  $f(x) = b^x \pmod{N}$  é par e que  $a/2$  seja uma raiz não trivial de 1 (mod  $N$ ) é  $\geq 1/2$ .

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente (no exemplo anterior,  $b = 2$ )
- Precisamos encontrar um inteiro  $a$  par tal que  $f(a) = b^{a/2} \pmod{21}$  era uma raiz não trivial de 1 (mod 21)

O teorema abaixo mostra, mesmo “chutando”, temos boa probabilidade de encontrar  $b$  com as propriedades que queremos:

## Teorema

Seja  $N$  ímpar,  $N = PQ$ , para  $P, Q$  primos distintos e seja  $b$  aleatório em  $\{0, \dots, N - 1\}$ . Se  $\text{mdc}(b, N) = 1$ , então a probabilidade da ordem  $a$  de  $f(x) = b^x \pmod{N}$  é par e que  $a/2$  seja uma raiz não trivial de 1 (mod  $N$ ) é  $\geq 1/2$ .

A probabilidade é boa, mas veja que temos uma condição a mais neste teorema: o teorema só funciona quando o valor  $b$  que chutamos tem a propriedade  $\text{mdc}(b, N) = 1$ .

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente (no exemplo anterior,  $b = 2$ )
- Precisamos encontrar um inteiro  $a$  par tal que  $f(a) = b^{a/2} \pmod{21}$  era uma raiz não trivial de 1 (mod 21)

O teorema abaixo mostra, mesmo “chutando”, temos boa probabilidade de encontrar  $b$  com as propriedades que queremos:

## Teorema

Seja  $N$  ímpar,  $N = PQ$ , para  $P, Q$  primos distintos e seja  $b$  aleatório em  $\{0, \dots, N - 1\}$ . Se  $\text{mdc}(b, N) = 1$ , então a probabilidade da ordem  $a$  de  $f(x) = b^x \pmod{N}$  é par e que  $a/2$  seja uma raiz não trivial de 1 (mod  $N$ ) é  $\geq 1/2$ .

A probabilidade é boa, mas veja que temos uma condição a mais neste teorema: o teorema só funciona quando o valor  $b$  que chutamos tem a propriedade  $\text{mdc}(b, N) = 1$ .

Isso é um problema?

# Raízes de 1 módulo $N$

Lembrando...

- Amostramos  $b \in \{0, \dots, N - 1\}$  aleatoriamente (no exemplo anterior,  $b = 2$ )
- Precisamos encontrar um inteiro  $a$  par tal que  $f(a) = b^{a/2} \pmod{21}$  era uma raiz não trivial de 1 (mod 21)

O teorema abaixo mostra, mesmo “chutando”, temos boa probabilidade de encontrar  $b$  com as propriedades que queremos:

## Teorema

Seja  $N$  ímpar,  $N = PQ$ , para  $P, Q$  primos distintos e seja  $b$  aleatório em  $\{0, \dots, N - 1\}$   
Se  $\text{mdc}(b, N) = 1$ , então a probabilidade da ordem  $a$  de  $f(x) = b^x \pmod{N}$  é par e que  $a/2$  seja uma raiz não trivial de 1 (mod  $N$ ) é  $\geq 1/2$

A probabilidade é boa, mas veja que temos uma condição a mais neste teorema: o teorema só funciona quando o valor  $b$  que chutamos tem a propriedade  $\text{mdc}(b, N) = 1$ .

Isso é um problema?

- Não! Caso chutemos  $b$  tal que  $\text{mdc}(b, N) \neq 1$  já encontramos um fator de  $N$

# Raízes de 1 módulo $N$

Moral da história:

Chutamos um  $b$  e descobrimos a ordem do subgrupo de  $(\mathbb{Z}_N, \times)$  gerado por  $b$ .

# Raízes de 1 módulo $N$

## Moral da história:

Chutamos um  $b$  e descobrimos a ordem do subgrupo de  $(\mathbb{Z}_N, \times)$  gerado por  $b$ .

- Em outras palavras, queremos o período da função periódica  $f(x) = b^x \pmod{N}$

# Raízes de 1 módulo $N$

## Moral da história:

Chutamos um  $b$  e descobrimos a ordem do subgrupo de  $(\mathbb{Z}_N, \times)$  gerado por  $b$ .

- Em outras palavras, queremos o período da função periódica  $f(x) = b^x \pmod{N}$
- O período pode ser exponencialmente grande, portanto o número de queries que precisaríamos fazer em  $f$  para encontrar uma colisão (observe que encontrada uma colisão temos informação para encontrar o período de  $f$ ).

# Raízes de 1 módulo $N$

## Moral da história:

Chutamos um  $b$  e descobrimos a ordem do subgrupo de  $(\mathbb{Z}_N, \times)$  gerado por  $b$ .

- Em outras palavras, queremos o período da função periódica  $f(x) = b^x \pmod{N}$
- O período pode ser exponencialmente grande, portanto o número de queries que precisaríamos fazer em  $f$  para encontrar uma colisão (observe que encontrada uma colisão temos informação para encontrar o período de  $f$ ).
- Entretanto, de maneira quântica, vamos usar a propriedade que QFT tem ao termos como entrada uma superposição descrita por uma função periódica, mesmo que este seja exponencialmente grande para encontrar este período!