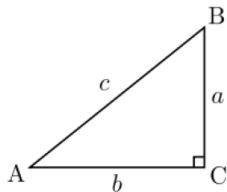


PROVAS

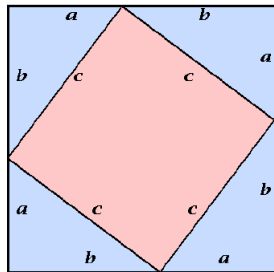
**Grandes Ideias
da Computação
Teórica**

Prof. André Vignatti

O Teorema de Pitágoras:



$$a^2 + b^2 = c^2$$



Como a área é $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$, temos que $c^2 = a^2 + b^2$.



Russel, junto de outros, buscou formalizar o conceito de prova.
Relembramos a simples demonstração de que $1 + 1 = 2$

*54.43. $\vdash \therefore \alpha, \beta \in 1. \supset : \alpha \cap \beta = \Lambda. \equiv . \alpha \cup \beta \in 2$

Dem.

$\vdash . *54.26. \supset \vdash \therefore \alpha = t'x. \beta = t'y. \supset : \alpha \cup \beta \in 2. \equiv . x \neq y.$

[*51.231] $\equiv . t'x \cap t'y = \Lambda.$

[*13.12] $\equiv . \alpha \cap \beta = \Lambda \quad (1)$

$\vdash . (1). *11.11.35. \supset$

$\vdash \therefore (\exists x, y). \alpha = t'x. \beta = t'y. \supset : \alpha \cup \beta \in 2. \equiv . \alpha \cap \beta = \Lambda \quad (2)$

$\vdash . (2). *11.54. *52.1. \supset \vdash . \text{Prop}$

From this proposition it will follow, when arithmetical addition has been defined, that $1 + 1 = 2$.

Agora provas poderiam ser verificadas mecanicamente.

A classe NP

NP é a classe de todos os problemas de decisão para os quais existe um algoritmo V de tempo polinomial tal que:

x é uma instância verdadeira $\Leftrightarrow \exists u \text{ tal que } V(x, u) = 1$.

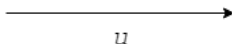
Provas para um cientista da computação

A classe NP

NP é a classe de todos os problemas de decisão para os quais existe um algoritmo V de tempo polinomial tal que:

x é uma instância verdadeira $\Leftrightarrow \exists u \text{ tal que } V(x, u) = 1$.

Prover



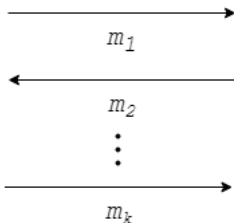
Verifier



Provas Interativas

E se ao invés de apenas uma mensagem, ocorresse uma interação entre P e V , será que muda alguma coisa? Definimos a classe **dIP**.

Prover

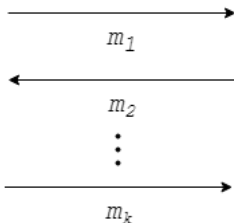


Verifier



E se ao invés de apenas uma mensagem, ocorresse uma interação entre P e V , será que muda alguma coisa? Definimos a classe **dIP**.

Prover



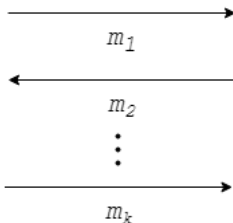
Verifier



Não... Pois nesse caso P poderia ter mandado todas as suas mensagens logo no início! **Exercício** para o aluno empenhado, prove que **NP = dIP** [AB09].

Grande ideia #1: E se, além da interação, imaginarmos que V é probabilístico? Definimos a classe **IP** [GMR89].

Prover

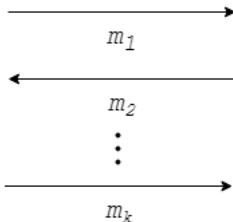


Verifier



Grande ideia #1: E se, além da interação, imaginarmos que V é probabilístico? Definimos a classe **IP** [GMR89].

Prover

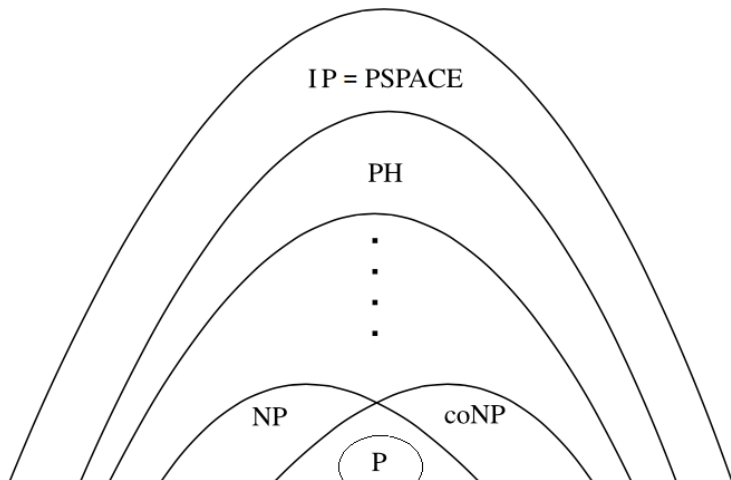


Verifier



O poder de reconhecimento de V aumentou e muito! **IP = PSPACE.**

IP = PSPACE





Teorema: Coca-Cola $\not\equiv$ Pepsi.

- 1 V : Joga uma moeda. Se cara, coloca Coca-Cola em um copo (escondido), se coroa, coloca Pepsi. Entrega o copo para P .
- 2 P : Experimenta e diz para V qual foi a bebida colocada no copo.
- 3 V : Aceita se e somente se P acertar a bebida.

Um sistema de prova interativa precisa obedecer a três condições

- **(Eficiência)**. O sistema é polinomialmente limitado.

Um sistema de prova interativa precisa obedecer a três condições

- **(Eficiência)**. O sistema é polinomialmente limitado.
- **(Integralidade)**. Se a instância é verdadeira, então V aceita com probabilidade 1.

Um sistema de prova interativa precisa obedecer a três condições

- **(Eficiência)**. O sistema é polinomialmente limitado.
- **(Integralidade)**. Se a instância é verdadeira, então V aceita com probabilidade 1.
- **(Corretude)**. Se a instância é falsa, então para qualquer estratégia de prova P , V rejeita com probabilidade maior ou igual a $1/2$.

Não-Isomorfismo de Grafos

Apesar de parecer uma brincadeira simples, o protocolo para distinguir bebidas é uma adaptação de um protocolo para um problema computacional importante. O de não-isomorfismo de grafos.

Não-Isomorfismo de Grafos

Apesar de parecer uma brincadeira simples, o protocolo para distinguir bebidas é uma adaptação de um protocolo para um problema computacional importante. O de não-isomorfismo de grafos.

Teorema: Os grafos G_0 e G_1 não são isomorfos. Mostramos um protocolo para provar esse tipo de afirmação

Apesar de parecer uma brincadeira simples, o protocolo para distinguir bebidas é uma adaptação de um protocolo para um problema computacional importante. O de não-isomorfismo de grafos.

Teorema: Os grafos G_0 e G_1 não são isomorfos. Mostramos um protocolo para provar esse tipo de afirmação

- 1 V : Sorteia um grafo G dentre G_0 e G_1 e uma permutação π , faz $H = \pi(G)$ e envia H para P .
- 2 P : Se $H = G_0$, responde G_0 , senão responde G_1 .
- 3 V : Aceita se e somente se P acertar o grafo usado para construir H .

Não-Isomorfismo de Grafos

Apesar de parecer uma brincadeira simples, o protocolo para distinguir bebidas é uma adaptação de um protocolo para um problema computacional importante. O de não-isomorfismo de grafos.

Teorema: Os grafos G_0 e G_1 não são isomorfos. Mostramos um protocolo para provar esse tipo de afirmação

- 1 V : Sorteia um grafo G dentre G_0 e G_1 e uma permutação π , faz $H = \pi(G)$ e envia H para P .
- 2 P : Se $H = G_0$, responde G_0 , senão responde G_1 .
- 3 V : Aceita se e somente se P acertar o grafo usado para construir H .

Exercício para o aluno empenhado: prove que o protocolo apresentado para não-isomorfismo de grafos é um sistema de prova interativo.

Grande ideia #2: E se V , no fim da interação com P , não aprender nada além do fato de que x é uma instância verdadeira? [GMR89]

Provas de Conhecimento Zero

Grande ideia #2: E se V , no fim da interação com P , não aprender nada além do fato de que x é uma instância verdadeira? [GMR89]

Provas de conhecimento zero capturam essa noção, mas como podemos fazer para provar que V não aprende nada? O que é “conhecimento” nesse caso?

Grande ideia #2: E se V , no fim da interação com P , não aprender nada além do fato de que x é uma instância verdadeira? [GMR89]

Provas de conhecimento zero capturam essa noção, mas como podemos fazer para provar que V não aprende nada? O que é “conhecimento” nesse caso?

Provas de conhecimento zero possuem uma condição extra:

- **(Conhecimento Zero)**. Existe um simulador S para qualquer verificador probabilístico de tempo polinomial V que produz mensagens parecidas com as que V e a estratégia de prova P produziriam ao interagir.

Parecidas? Como assim?

Parecidas? Como assim? Podemos definir três tipos de conhecimento zero.

- 1 Conhecimento Zero **Perfeito**: as mensagens são **idênticas**. Classe **PZK**.
- 2 Conhecimento Zero **Estatístico**: as mensagens possuem pequena **distância estatística**. Classe **SZK**.
- 3 Conhecimento Zero **Computacional**: as mensagens são **computacionalmente indistinguíveis**. Classe **CZK**.

Parecidas? Como assim? Podemos definir três tipos de conhecimento zero.

- 1 Conhecimento Zero **Perfeito**: as mensagens são **idênticas**. Classe **PZK**.
- 2 Conhecimento Zero **Estatístico**: as mensagens possuem pequena **distância estatística**. Classe **SZK**.
- 3 Conhecimento Zero **Computacional**: as mensagens são **computacionalmente indistinguíveis**. Classe **CZK**.

Qual a relação entre as classes vistas até o momento?

PZK ? SZK ? CZK.

CZK ? IP.

Parecidas? Como assim? Podemos definir três tipos de conhecimento zero.

- 1 Conhecimento Zero **Perfeito**: as mensagens são **idênticas**. Classe **PZK**.
- 2 Conhecimento Zero **Estatístico**: as mensagens possuem pequena **distância estatística**. Classe **SZK**.
- 3 Conhecimento Zero **Computacional**: as mensagens são **computacionalmente indistinguíveis**. Classe **CZK**.

Qual a relação entre as classes vistas até o momento?

PZK **SZK** **CZK**.

CZK = **IP**. “Everything provable is provable in zero-knowledge” - [BOGG⁺90]

Um simulador para o primeiro protocolo

Quais são as mensagens trocadas no caso do nosso exemplo?

Um simulador para o primeiro protocolo

Quais são as mensagens trocadas no caso do nosso exemplo?

Simulador

- 1 Joga uma moeda. Se cara, coloca Coca-Cola em um *copo*, se coroa, coloca Pepsi.
- 2 Seja *bebida* a bebida colocada no copo.
- 3 Responde (*copo, bebida*).

Qual a qualidade dessa simulação?

Um simulador para o primeiro protocolo

Quais são as mensagens trocadas no caso do nosso exemplo?

Simulador

- 1 Joga uma moeda. Se cara, coloca Coca-Cola em um *copo*, se coroa, coloca Pepsi.
- 2 Seja *bebida* a bebida colocada no copo.
- 3 Responde (*copo*, *bebida*).

Qual a qualidade dessa simulação? Existe algum verificador que pode extrair informação extra?

Um simulador para o primeiro protocolo

Quais são as mensagens trocadas no caso do nosso exemplo?

Simulador

- 1 Joga uma moeda. Se cara, coloca Coca-Cola em um *copo*, se coroa, coloca Pepsi.
- 2 Seja *bebida* a bebida colocada no copo.
- 3 Responde (*copo*, *bebida*).

Qual a qualidade dessa simulação? Existe algum verificador que pode extrair informação extra?

Exercício para o aluno empenhado: prove que o protocolo que vimos para não-isomorfismo de grafos é de conhecimento zero (para o verificador V).

Vimos nesta aula provas que são:

- Interativas.
- Aleatorizadas.
- De conhecimento zero.

Vimos nesta aula provas que são:

- Interativas.
- Aleatorizadas.
- De conhecimento zero.

Há um outro tipo de prova, conhecida como **PCP** (provas probabilisticamente checáveis, em inglês). Nesse tipo de prova, V só precisa olhar para alguns pedaços da demonstração para se convencer.

-  Sanjeev Arora and Boaz Barak, *Computational complexity: A modern approach*, 1st ed., Cambridge University Press, New York, NY, USA, 2009.
-  Michael Ben-Or, Oded Goldreich, Shafi Goldwasser, Johan Håstad, Joe Kilian, Silvio Micali, and Phillip Rogaway, *Everything provable is provable in zero-knowledge*, Advances in Cryptology — CRYPTO' 88 (New York, NY) (Shafi Goldwasser, ed.), Springer New York, 1990, pp. 37–56.
-  S. Goldwasser, S. Micali, and C. Rackoff, *The knowledge complexity of interactive proof systems*, SIAM J. Comput. **18** (1989), no. 1, 186–208.