



PEC: ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO

Backes, Gabriel¹(C); Barbieri, Andreus¹(C); Bonilla, Lucas¹(C); Cardoso, Paulo¹(C); Franzin, Flavio¹(C); Gaiardo, Guilherme¹(C); Garcia, Vinicius¹(C); Lopes, Alcides¹(C); Peripolli, Guilherme¹(C); Rasch, Elton¹(C); Real, Lucas¹(C); Rodrigues, Ricardo.¹(C); Santana, Brenda¹(C); Schmidt, Leonardo¹(C); Zancanaro, Eric¹(C); Librelotto, Giovanni²(O)

¹ *Universidade Federal de Santa Maria*; ²*Departamento de Ciência da Computação, Universidade Federal de Santa Maria*

Como uma alternativa educacional, com iniciativa do Programa de Educação Tutorial (PET CC), buscando expandir o conhecimento e tornar ampla a visão do aluno de Ciência da Computação, em relação a diversos temas da grande área do mesmo, em sua formação, foi elaborada uma atividade de ensino nomeada de “Palestras Extracurriculares” (PECs) com o intuito de suprir, de forma interna a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), assuntos pontuais não abordados pela grade curricular do curso. As PECs tem como objetivo ampliar o leque de conhecimentos específicos sobre áreas de pesquisa e mercado de trabalho, desse modo, buscar assuntos com relevância que formem um profissional mais completo tanto para a academia quanto para fora dela se torna o principal objetivo do projeto. As PECs são ministradas por palestrantes convidados de diversas áreas de atuação, incluindo professores da UFSM, profissionais do mercado de TI e professores convidados de outras instituições de ensino de modo a descentralizar as visões de computação e obter, assim, um escopo mais rico de opiniões e temas. Durante o ano letivo são programadas seis atividades, com a inclusão de palestras extras através do interesse de um ministrante. A execução desse projeto auxilia na formação e vem se mostrando bem recebido pela comunidade do curso, como fim e pelos docentes do mesmo e convidados, como meio e, desse modo, avançamos o projeto com a inserção de PECs em eventos locais, como a Semana Acadêmica da Informática (SAINF), em busca de ampliar os benefícios do mesmo devido ao maior número de ouvintes e visibilidade. De forma geral, está se alcançando o público pretendido e se cumprindo os objetivos aqui descritos, a cada novo projeto de PECs analisa-se o último case visando a próxima iniciativa e estruturando o planejamento a fim de suprir cada vez mais as demandas dos discentes do curso.